

самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.
- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников.
- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
- Организация содействия устройству несовершеннолетних воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.
- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.
- Подготовка несовершеннолетних воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
- Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
- Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.
- Создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии) и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.
- Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития несовершеннолетних воспитанников.
- Оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.
- Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и

противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников.

- Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников.
- Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников.
- Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних воспитанников и об управлении таким имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних воспитанников.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, в том числе, предоставление возможности временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
- Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних воспитанников с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.
- Организация физического воспитания несовершеннолетних воспитанников -детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.
- Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершившим пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.
- Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ для несовершеннолетних воспитанников.

1.1. Перечень документов, на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность.

- Устав Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждения центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей « Центр содействия семейному воспитанию № 6»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Лицензия по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами

1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.

В Центре созданы благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

- Проживание воспитанников организовано в воспитательных группах квартирного типа, по принципу семейного воспитания.
- В соответствии с возрастом и особенностями развития детей в Центре имеется развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, издательская продукция,

мебель, технические и аудиовизуальные средств воспитания и обучения, отвечающие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации.

- Воспитанники имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, обувь, игрушки, книги и другие вещи, которые хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы,

- Воспитание детей строится с учетом их индивидуальных особенностей. Режим дня, обеспечивающий рациональное сочетание воспитательной и образовательной деятельности, а также общественно полезного труда и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания детей в Центре и учитывает участие детей в проведении массовых досуговых мероприятий, включая личное время, предоставление возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга с учетом возраста и интересов детей.

Содержание воспитательной работы Центра направлено на:

- Положительную динамику развития воспитанников
- Социальную адаптацию воспитанников, эффективное их включение в общество
- Включение воспитанников в процесс взаимодействия с другими детьми (воспитанники других специальных образовательных учреждений района, общеобразовательных школ и т.д.)
- Выполнение индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни, социальному самоопределению, успешности
- Максимальное раскрытие творческого потенциала и способностей воспитанников.

Педагогический коллектив Центра работает в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование нового в воспитательном и образовательном процессах. Именно поисковый характер деятельности педагогов позволяет образовательно-воспитательную систему, созданную в учреждении, активизировать целенаправленностью, управляемостью, целостностью и открытостью.

На конец 2019 года в учреждении воспитывалось 55 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 7 дошкольников, 46 школьников, 2 воспитанника обучаются в колледжах Санкт-Петербурга.

Воспитанники Центра получают образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, специального (коррекционного) образования VII и VIII видов.

Образовательный маршрут воспитанников:

16 воспитанников обучались в школе № 502 Кировского района, из них:

8 чел по программе VIII вида (у/о); 8 чел по программе VIII вида (2 вариант - особый ребенок)

15 воспитанников обучались в школе № 480 Кировского района, по программе VII вида (ЗПР)

12 воспитанников обучались в школе № 538 Кировского района

По 1 ребенку обучалось в школах № 608,565,269 Кировского района

На домашнем обучении находилось 3 воспитанника.

1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.

Работа с воспитанниками ведется по следующим направлениям:

- физическое развитие, охрана жизни здоровья воспитанников, организация безопасности жизнедеятельности: сохранение физического, психического и нравственного здоровья

воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование основ безопасного поведения, бережного отношения к своему здоровью;

- личностное развитие: вызвать стремление, желание воспитанников заниматься самопознанием, самовоспитанием, самообразованием;
- нравственно-патриотическое воспитание: воспитание чуткости и уважения к людям, честности и правдивости, доброты и милосердия, любви к родной земле, бережного отношения к природе, воспитание гражданского самосознания, ответственности и причастности к происходящему;
- трудовое воспитание, профориентация: формирование потребности в труде, содействие в профессиональном ориентировании;
- правовое воспитание: активизация разъяснительной работы среди воспитанников по вопросам правопорядка, привлечение самих детей к укреплению правопорядка в Центре, повышение самосознания воспитанников;
- семейное воспитание
- социально-экономическое воспитание, подготовка к самостоятельной жизни: формирование навыков экономической культуры, навыков обслуживания жилого помещения, ведения домашнего хозяйства.

Организация образовательно-воспитательного процесса осуществлялась на основе специальных программ, позволяющих компенсировать или корректировать трудности развития, недостатки обучения и поведения воспитанников на основе индивидуального подхода.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Организация образовательно-воспитательного процесса осуществлялась на основе специальных программ, позволяющих компенсировать или корректировать трудности развития, недостатки обучения и поведения воспитанников на основе индивидуального подхода.

Работа с детьми дошкольного возраста строилась на основе ФГОС, разработанных программ:

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

по Дополнительным программам:

- Воспитательной программе «Воспитание юного петербуржца»
- «Оздоровительное плавание для детей дошкольного возраста»
- «Оздоровительное плавание для детей школьного возраста»
- «Мастерская чудесных ремесел»
- «Семейный очаг»
- «Игры на воде»
- «Играя, познаем компьютер»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мир, в котором мы живем» Проекты, подготовленных с использованием технологий mimio
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, по мини-футболу «Мы спортивные и ловкие»

Основным содержанием работы в дошкольной группе являлось: организация коррекционно-образовательной деятельности для детей с задержкой психического развития,

детей с интеллектуальной недостаточностью с учетом индивидуальных психофизических особенностей, возраста и возможностей ребенка. Свою работу педагоги строили, основываясь на комплексно – тематическом принципе построения коррекционно-образовательного процесса, который самым тесным образом связан с принципом интеграции образовательных областей и многократной повторности изучаемого материала в течение учебного года. В реализации программ использовали основные формы работы с детьми, проводили непосредственно образовательную деятельность и индивидуальную коррекционную работу.

На начало учебного года в работе с дошкольниками были поставлены следующие задачи:

- способствовать общему развитию детей, коррекция их психофизического развития;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала детей как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Поставленные задачи решались на занятиях по обучению аппликации, рисованию, лепке, в совместной игровой деятельности с детьми, а также в проведении режимных моментов дошкольной группы.

В работе использовались инновационные педагогические технологии такие как: гарденотерапия и сенсорная терапия (песок). С детьми организован зеленый уголок - «огород», в котором выращивалась зелень. Ребята высаживали семена, ухаживали и собирали урожай, затем готовили салаты. Дошкольники учились работе с землей, учились устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать за ростом растений.

На занятиях с сенсорным песком дошкольники развивали мелкую моторику, развивали творческую фантазию, закрепляли навыки конструирования и т.д.

Педагогами Центра уделялось большое внимание коррекции специфических черт характера и поведения воспитанников. Проблемы, с которыми сталкиваются воспитатели в повседневной жизни, связаны с негативным социальным опытом, полученным воспитанниками в раннем детстве. Контингент воспитанников Центра, в основном, социальные сироты. Отягощенная наследственность, неблагоприятные биологические и социальные факторы являются причинами различных отклонений в здоровье детей, оставшихся без попечения родителей. Для таких детей характерно снижение психологического тонуса, пониженное настроение, заторможенность реакции, нарушение процесса саморегуляции, характерна неуверенность в себе и своих силах, обособленность.

Воспитательная работа с такими детьми ведется целенаправленно, комплексно, системно, с учетом психологических, медицинских, социальных и педагогических проблем ребенка. Для четкого представления зачем, что, как и когда предпринять для коррекции здоровья, психики, поведения ребенка, в Центре создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Психолого-медико-педагогическим сопровождением охвачены 100% воспитанников. В состав ПМПк входят руководители, педагогические и медицинские работники учреждения. ПМПк рассматривается как оперативная форма организации целостного сопровождения детей в процессе воспитания. Основная цель деятельности ПМПк в этом году была совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников, своевременное оказание медицинской помощи, психологической и педагогической коррекции. Психологическое сопровождение – одна из форм воздействия на ребенка, оказывающегося в стенах Центра. Оно предполагает обеспечение наиболее комфортных условий пребывания ребенка в учреждении, позволяющее в наиболее полной форме реализовать способности, успешность его деятельности, и адекватную самооценку. На заседаниях ПМПк рассмотрены вопросы выполнения индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников,

составление планов на 2020 год, выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, комплексное обследование детей, имеющих трудности в актуальном психо-эмоциональном развитии, обучении и школьной адаптации, выявление резервных возможностей подопечных, разработка рекомендаций для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода к образованию и воспитанию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с воспитательной программой «Воспитание юного петербуржца» выстраивалась работа со школьниками по следующим разделам: экология и ознакомление с окружающим, этика и культура поведения, ручной труд, рисование, гигиена и здоровый образ жизни, ознакомление с профессиями, изучение творческого наследия, изучение с родного города, развитие речи, профилактика правонарушений, основы безопасности жизнедеятельности, основы семейной жизни, нравственно-патриотическое воспитание.

Воспитательный процесс направлен на социализацию воспитанников, их физическое, интеллектуальное, нравственно-эстетическое, нравственно-патриотическое воспитание, развитие познавательной деятельности. Дети вовлекались в активную игровую деятельность, посильный труд, в разнообразные занятия, в процесс ознакомления с доступными пониманию событиями и явлениями природы, общественной жизни страны, города. Разнообразные формы и методы работы, использование мультимедийных средств и технологий, помогли расширить, упорядочить знания воспитанников, закрепить уже имеющиеся представления, помочь детям реализовывать полученные знания, уточнить и закрепить знания об окружающей действительности, приобщиться к общественной жизни, т.е. способствовали социализации воспитанников.

В течение года были проведены следующие мероприятия: Месячник патриотического воспитания «Учусь Отчизну защищать!», Книжечка неделя, Неделя здоровья «Скажи ЖИЗНИ – ДА», Неделя труда «Землю красит солнце, а человека - труд», Неделя Безопасности «Безопасность в нашем доме», Неделя памяти, посвященная Дню Победы «Великая поступь Победы», Декада безопасности «Внимания Дети!», «Экологическая неделя». Спортивная неделя «Наши верные друзья: спорт, здоровье, красота...», Неделя правовых знаний и профилактике правонарушений «Я имею право», Неделя доброты «Забота». Мастерская Деда Мороза:

Проведены традиционные мероприятия: День знаний, Осенний праздник, мероприятия к Международному Дню инвалидов, Новогодние праздники, вечер памяти посвященный дню полного снятия блокада Ленинграда «Свой город отстояв ценою бед, не сдали Ленинграда ленинградцы!», праздник ко Дню защитника Отечества, ко Дню 8 марта, литературный вечер, посвященный Дню Победы «Это наша Победа!», праздник ко Дню защиты детей.

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних разработан и осуществляется комплекс мер, направленный на профилактику самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений среди воспитанников.

Администрацией и педагогическим составом проводилась следующая работа по предупреждению противоправных действий и профилактике самовольных уходов несовершеннолетних:

1. Разработан алгоритм работы сотрудников с самовольно ушедшими и совершающими противоправные действия с подопечными.
2. Создан банк данных воспитанников склонных к самовольным уходам противоправным действиям.
3. Формирование субъектности воспитанников посредством участия в самоуправлении (Совет детского самоуправления).
4. Разработаны индивидуальные планы работы с воспитанниками склонными к противоправным действиям и самовольным уходам.

5. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики по выявлению причин противоправных действий и самовольных уходов воспитанников.
6. Педагогом-психологом проводится тестирование, анкетирование, индивидуальные коррекционные занятия по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов с воспитанниками.
7. Воспитанники, склонные к противоправным действиям и самовольным уходам, вовлекаются в организационный досуг в соответствии с их интересами.
8. Индивидуальный подход воспитателей-кураторов позволил добиться активного участия подростков «группы риска» в организованной досуговой деятельности, которые неоднократно являлись призерами областных и городских конкурсов.
9. Систематически осуществляется анализ причин девиантного поведения воспитанников, результатов проведения индивидуальной профилактической работы с воспитанниками, разрабатываются дополнительные меры, направленные на профилактику противоправного поведения, самовольных уходов среди несовершеннолетних.

В 2015 году создан Совет по профилактике самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений среди воспитанников, разработано и утверждено Положение, регламентирующее его деятельность. Заседания Совета проводились не реже 1 раз в месяц, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Состояние работы с воспитанниками, требующими повышенного педагогического внимания
- Выполнение рекомендаций индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников
- Об организации встречи воспитанников с инспектором ОУУП и ПДН Отдела МВД РФ по Кировскому району
- Обсуждение действий педагогов, выезжающих в летний оздоровительный лагерь, в случае самовольных уходов воспитанников
- О поведении воспитанников
- Об итогах проведения Дня правовой помощи и др.

В центре создана организация детского самоуправления «Непоседы», цель которого - социализация личности, ее устойчивое моральное становление, укрепление духовного и физического здоровья, повышение положительной мотивации воспитанников к решению проблем жизнедеятельности детского коллектива. В начале учебного года проводилась выборная компания совета детского самоуправления, совместно с воспитанниками разрабатывался план работы совета. Ежедневно проводятся собрания школьников, на которых решаются вопросы успеваемости и поведения воспитанников в школе, в Центре, подводятся итоги конкурсов, смотров. Организовано ежедневное дежурство школьников, в ходе которых проверяются: порядок в группах, состояние портфелей и школьных принадлежностей, дневники, школьная форма, обувь, оформление групп и т.п.

Разработана система критериев успешности каждого воспитанника, в группах ведется экран успешности. Ежедневно подводятся итоги, ведется рейтинг успешности воспитанников всего Центра. По итогам четвертей проведены линейки и ярмарки подарков.

В Центре работает почта: воспитанники пишут друг другу и взрослым письма, пожелания, поздравления. Эта форма работы детям очень нравится, она дает возможность стимулировать детей на общение между собой и с взрослыми, объединяет детей, прививает коммуникативные навыки.

Организована работа «телефона доверия», когда каждый воспитанник может позвонить директору, заместителю директора с просьбой и предложением.

Ежегодно проводится час самоуправления. 20 мая 2019 года опыт работы детского самоуправления был представлен воспитанниками Центра на совместном заседании

городского совета детского самоуправления при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге Агапитовой С.Ю.

Спортивная, культурно-массовая и кружковая работа

В центре создана система кружковой работы. Кружковой деятельностью охвачены все воспитанники школьного возраста и старшие дошкольники. Для организации досуга воспитанников в центре функционируют:

1. Кружки:

- Мастерская чудесных ремесел - 52чел.
- Семейный очаг - 15 чел
- Игра и компьютер - 16 чел.

2. Спортивные секции:

- Игры на воде - 25 чел.
- Мини-футбол - 33 чел.
- Шашки - 15 чел.
- Волейбол - 25 чел.

Для осуществления данной деятельности в учреждении имеются: музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, библиотека, медиатека, кабинет для занятий творчеством, кухня для занятий кулинарией.

Занятиями в физкультурном, тренажерном, музыкальном залах, библиотеке и плаванием в бассейнах охвачены 100% воспитанников.

Ребята посещают ДДЮТ Кировского района: кружки «Оригами», «Многоцветье», «3D-моделирование», «Театральную студию»; клуб «Монро»; секцию «Чирлидинг», Балтийский дом «Театральную студию», Воспитательный дом секцию «Мультипликации», спортивный комплекс «Шторм», спортивные секции по регби, рукопашному бою, мини-футболу.

Воспитанники достигли следующих результатов:

- ✓ 3 место в соревнованиях по дартс по программе Спартакиады воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Санкт-Петербурга 2018-2019 учебном году (младшая возрастная группа)
- ✓ 2 место в соревнованиях по дартс по программе Спартакиады воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Санкт-Петербурга 2018-2019 учебном году (старшая возрастная группа), в личном первенстве 1 место – Роман М., 2 место – Филипп К.
- ✓ 3 место в соревнованиях по легкой атлетике по программе Спартакиады воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Санкт-Петербурга 2018-2019 учебном году (младшая возрастная группа)
- ✓ 2 место в соревнованиях по волейболу по программе Спартакиады воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Санкт-Петербурга
- ✓ 2 место в соревнованиях по мини-футболу, организованному БФ «Помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации «Шаг навстречу»
- ✓ 1 и 2 место в турнире по мини-футболу, организованному БФ «Алеша»
- ✓ 2 место в Международном турнире по мини-футболу, организованному БФ «Добродушие»
- ✓ 2 место в личном зачете в соревнованиях по легкой атлетике по программе Спартакиады воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – Кристина К. (старшая возрастная группа)

- ✓ 2 место в соревнованиях по шашкам по программе Спартакиады воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - Роман О., Александр М., Кристина С. (старшая возрастная группа)
- ✓ 3 место в соревнованиях по дартс по программе Спартакиады воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Максим Н., Дарья К. (младшая возрастная группа)
- ✓ участие в 1 Межрегиональном открытом творческом конкурсе «Дом, в котором мы живем»
- ✓ участие в городском конкурсе декоративно-прикладного искусства в рамках городского фестиваля инклюзивного художественного творчества для детей и юношества среди учащихся государственных образовательных учреждений, реализующих программу инклюзивного образования «Вера. Надежда. Любовь», номинация «Художественное творчество»
- ✓ Участие в акции «Рисуем в храме»
- ✓ Участие в Северном бале

Реализуемые в учреждении образовательные программы, программы дополнительного образования направлены на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В Центре особое внимание уделяется работе по охране и укреплению здоровья воспитанников. Состояние здоровья детей в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией питания, работой спортивных кружков и секций. В Центре осуществляется комплексный подход медицинского и педагогического персонала к здоровью детей. Медицинское обслуживание осуществляется круглосуточно медицинскими работниками, которые проводят лечебную, профилактическую, санитарно-просветительную и оздоровительную работу: кислородный коктейль с сиропом шиповника; поливитамины, оксолиновая мазь в нос, фиточай, дыхательная гимнастика, аэрофитотерапия, полоскание рта водой комнатной температуры, дезинфекция воздуха помещений ультрафиолетовыми лучами.

Заключен договор с Городским консультативно-диагностическим центром для детей и подростков «Ювента». На его базе психологами проводились консультации и занятия с воспитанниками «группы риска». Все воспитанники старше 10 лет прошли обследование в данном центре.

В соответствии с договором с СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» проводилась совместная работа, направленная на формирование у воспитанников здорового образа жизни.

Санаторно-курортное лечение в СПб ГБУЗ «Детский психоневрологический санаторий «Комарово» получили 14 воспитанников.

Взаимодействие с организациями и гражданами.

В Центре созданы благоприятные условия для личностного развития детей не только через государственную поддержку, но и через организацию различных форм социального партнерства.

Заклучены договора о совместной деятельности с учреждениями района и города, разработаны планы совместных мероприятий по организации досуговой деятельности, которые активно внедряются в жизнь.

Большую помощь в организации жизнедеятельности наших воспитанников играют волонтеры благотворительных фондов. Наиболее активно и продуктивно развивается сотрудничество с общественной организацией СПб РОД помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Петербургские родители», который оказывает помощь в организации досуга воспитанникам. Разрабатываются и проводятся мастер-классы по социальной

адаптации детей посредством их занятий творчеством (изготовление открыток, сувениров к праздникам, мыловарение, декупаж, валяние и др.), поздравление детей с днями рождения и др. Волонтеры фонда поздравили каждого воспитанника с новым годом и подарили именной подарок.

С сентября 2018 года заключены соглашения с БФ «Будущие лидеры», БФ «Мята».

БФ «Будущие лидеры» реализует проект «ПАЗЛ» (профессионализм, адаптация, знания, лидерство), которые посещают старшие воспитанники центра. Этот проект направлен на повышение правовой грамотности детей, их адаптации в обществе, социальной ориентации, организации досуга.

БФ «Мята» организовал занятия воспитанников в хоккейной секции. Незаменимую помощь оказывают волонтеры фонда в учебе нашим воспитанникам. Так с детьми старших классов занимаются репетиторы по английскому и русскому языку, химии, физике.

С 2018 года заключен договор с БФ «Старшие братья. Старшие сестры», успешно реализуется проект наставничества. Детям из числа волонтеров подбираются наставники, которые общаются с воспитанниками и стараются стать для них не только значимыми взрослыми, но и друзьями, которые будут сопровождать их в жизни.

С 2019 года заключен договор с БФ «Возрождение», БФ «Благодушие», БФ «Пристань». В рамках Программы спортивного наставничества дети участвуют в проекте «Больше, чем футбол» (БФ «Пристань»). БФ «Добродушие» организовал поездку на Кировский завод, интерактивную выставку «Россия – моя история», волонтеры фонда организовали международное соревнование по мини-футболу, в котором наши воспитанники заняли 2 место. Дети активно участвуют в профориентационном проекте БОО «Пристань» - Творческий центр. БФ «Возрождение» способствует социальной адаптации воспитанников Центра через реализацию проектов «День именинника», «Домашняя кухня», реализация которых способствует получению социально-бытовых навыков самостоятельного проживания, сплочению детского коллектива.

Большая совместная работа проводится с отделом опеки и попечительства Местной администрации муниципального образования муниципального округа «Княжево», с молодежным советом администрации Кировского района и Отделом участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Кировскому району Санкт-Петербурга, в том числе работа с кандидатами в опекуны, усыновители, приёмные родители; с родственниками и близкими знакомыми воспитанников; беседы с детьми, профилактическая работа, участие в различных мероприятиях. На протяжении нескольких лет Ассоциация выпускников «Президентской программы подготовки управленческих кадров» реализует программу социализации и профессиональной ориентации наших подопечных. Старшие воспитанники посетили Телерадиокомпанию «5 канал», побывали на мастер-классе в ресторане «Северянин», на экскурсии в стоматологической клинике «Дельта-Дент».

С 2019 года в учреждении реализуется Программа трудового обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по профилю «Рабочие профессии производства игрового оборудования», разработанная совместно с ООО «ПКФ «Альма». Программа направлена на трудовую подготовку воспитанников с ОВЗ, формирование положительного отношения, интереса и готовности (мотивационной, целевой, операциональной) к труду как деятельности в целом. В ходе трудового обучения профилю «Рабочие профессии производства игрового оборудования» дети знакомятся с различными этапами производственного процесса ПКФ «Альма». У них формируются представления о различных профессиях, условиях труда, о собственных возможностях, что помогает им профессионально самоопределиваться. Различные виды деятельности предлагаются адекватно возрасту и развитию воспитанников. При этом учитывается современная социально-экономическая ситуация, то есть современное производство, его потенциал и

производственный цикл. В ходе производственного обучения учащиеся последовательно овладевают умениями и навыками выполнения всех операций и видов работ, необходимых рабочему по изготовлению игрового оборудования первого и второго разрядов. Во время производственного обучения обучающиеся переходят от простых операций и видов работ к более сложным, от овладения рабочими приемами к овладению методами труда.

Для успешных решений гражданско-патриотических задач налажена связь с обществом ветеранов «Жители блокадного города». Ветераны – частые гости в Центре. Для них и вместе с ними в текущем году ребята провели Вечер памяти «Мы помним о Вас...», конкурс плакатов «Буду в армии служить, буду Родину любить!». Совместно посещены памятные мемориалы на Южном рубеже обороны, проведена автобусная экскурсия «Дорогой подвига, дорогой Победы». Очень эмоционально и трогательно прошел праздник «Солнце Победы». Ребята читали стихи, исполняли песни, проводили конкурсы и викторины. Дети совместно с ветеранами участвовали в общественно-значимых мероприятиях, памятных датах: День начала блокады Ленинграда, День полного освобождения Ленинграда от блокады, День защитника Отечества, День Победы.

Частым гостем нашего дома является депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга Цивилев А.Н., который помогает организовывать праздники и мастер-классы, спектакли и спортивные соревнования.

СПБ ГАОУ «Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы», СПб ГИМЦ «Семья», АППО, РГПУ им. А.И.Герцена, АОУВПО Ленинградский Государственный Университет им А.С. Пушкина, и другие, оказывают методическую помощь нашему Центру, проводят семинары, конференции, организуют обмен опытом работы. Студенты университетов на базе центра проходят педагогическую практику.

Более 15 лет в учреждении действует Попечительский совет. В настоящее время в его состав входят представители Законодательного собрания Санкт-Петербурга, муниципальных органов власти, бизнес сообщества, социально-ориентированных некоммерческих организаций. С 2016 года председателем Попечительского совета является генеральный директор ООО «ПКФ «Альма» Жевнеров Владимир Львович.

В соответствии с Положением о Попечительском совете, задачами его деятельности является:

- создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников реабилитационного, образовательного, оздоровительного процесса в работе Центра, постоянное совершенствование этой деятельности;

- создание условий для развития способностей воспитанников, их творческого, интеллектуального и духовного потенциала;

- содействие в укреплении материально-технического обеспечения учреждения.

С учетом особенностей контингента воспитанников Центра, в практике работы Попечительского совета сформировались следующие основные направления работы: содействие в организации дополнительного образования, развивающей деятельности, досуга воспитанников, в профориентации воспитанников, в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения, наставничество, укрепление и развитие материально-технической базы учреждения.

Привлеченные внебюджетные средства были направлены на оснащение тренажерного зала, медиатеки (компьютеры и интерактивное оборудование), приобретены ковровые покрытия, мягкая мебель для жилых помещений, музыкальный центр, посуда и кухонная утварь для приготовления пищи; материалы для мелких ремонтов, ручного творчества.

В 2019 году проведены 4 заседания Попечительского Совета, в том числе с участием советника вице-губернатора Санкт-Петербурга А.В. Митяниной Басистова В.А.

На заседаниях решались такие важные вопросы, как индивидуальное сопровождение и профориентация несовершеннолетних, участие в программе наставничества, совместные

экскурсионные поездки, приобретение подарков для воспитанников ко дням рождения, праздникам, для поощрения за успехи в учебе. Благодаря деятельности наших попечителей, воспитанники имеют возможность расширить свой кругозор, посещая мастер-классы, мероприятия, экскурсии; попробовать себя в различных профессиях, а также обрести новых друзей, значимых взрослых.

С 2017 года учреждение осуществляет подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей (Школа приемных родителей), в соответствии с программой, концептуальной основой которой является системный подход в работе с семьей, повышение качества семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, посредством формирования у слушателей осознанного подхода в решении вопросов принятия, воспитания и развития ребенка-сироты.

Задачи Школы приемных родителей:

- помочь слушателям разобраться в своих мотивах, личных возможностях и психологической готовности к приему осиротевшего ребёнка;
- дать слушателям необходимые знания, которые помогут им определиться с формой семейного устройства и выбором ребёнка, в соответствии с имеющимися ресурсами и ситуацией, в которой находится ребёнок и семья, его принимающая;
- повысить уровень родительской компетентности в вопросах воспитания приемного ребенка и взаимоотношений с ним;
- дать знания, необходимые для успешной взаимной адаптации семьи и ребенка;
- предоставить информацию о возможных способах получения помощи и поддержки специалистов службы сопровождения Центра.

В 2019 году подготовку в Школе приемных родителей (ШПР) прошли 50 человек.

С целью улучшения работы Школы приемных родителей, активизации работы по передачи детей с ограниченными нарушениями здоровья в семьи граждан РФ, в 2020 году планируется расширение блока программы «Этапы развития ребенка» по теме «Особенности взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках данного направления работы заключен договор о взаимодействии с БФ «Первые шаги». Хочется отметить, что учредителями этого фонда являются выпускники нашей Школы приемных родителей. По окончании обучения они высоко оценили работу педагогов школы и предложили дальнейшее сотрудничество в новом статусе. Данное направление работы по передачи детей с ограниченными возможностями здоровья очень актуально. Реализация его является выполнением указа Президента России В.В. Путина по активизации работы с детьми-инвалидами и передачи их в семьи.

1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода.

На конец отчетного периода в центре 55 детей.

Из них: до 3-х лет – 1 ребенок; от 3 до 7 лет – 5 детей; от 7 до 14 лет – 24 ребенка; от 14 до 18 лет – 25 воспитанников.

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период.

В 2019 году в семьи граждан переданы 16 воспитанников:

- ✓ переданы на безвозмездную форму опеки (попечительства) – 2 чел.
- ✓ переданы на возмездную форму опеки (попечительства) по договору о приемной семье – 5 чел.
- ✓ возвращены родителям (опекунам/попечителям) – 9 чел.

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

По штатному расписанию – 130 штатных единиц, численность работников 108 человек. Заняты по основному месту работы 99 чел., внешние совместители – 9 человек.

Имеют высшее профессиональное образование 45 сотрудников, среднее профессиональное образование – 36 сотрудников.

Имеют квалификацию высшей категории 15 сотрудников, первой категории 13 сотрудников, второй категории – 3 сотрудника.

В отчетный период прошли повышение квалификации 52 сотрудника.