

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета
по социальной политике
Санкт-Петербурга

Е.Н. Фидрикова

17 февраля 2022 года



**Отчет о деятельности
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,
за 2021 год**

**Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):

наименование организации для детей-сирот: **Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 6»**

юридический адрес организации для детей-сирот; **198216 г. Санкт-Петербург ул. Счастливая, дом 6, литера А**

Дата образования организации для детей-сирот: **30.06.1976**

Наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их место нахождения: летняя оздоровительная база «Огонек». Юридический адрес: Ленинградская область П.Г.Т. Вырица пр. Кирова д. 13. В настоящее время не функционирует.

Цели, предмет, виды деятельности организации для детей-сирот:

Цель - социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, временно помещенных в учреждение в соответствии с федеральным законодательством (далее – несовершеннолетние воспитанники), а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

Предметом деятельности Учреждения является:

Осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ для несовершеннолетних воспитанников.

Виды деятельности:

- Круглосуточный прием и содержание несовершеннолетних воспитанников, в том числе создание условий их пребывания в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность несовершеннолетних воспитанников.

- Уход за несовершеннолетними воспитанниками, организация их физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения несовершеннолетними воспитанниками образования, а также воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с

привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.

- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников.

- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

- Организация содействия устройству несовершеннолетних воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.

- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

- Подготовка несовершеннолетних воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

- Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- Восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

- Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.

- Создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии) и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.

- Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития несовершеннолетних воспитанников.

- Оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.

- Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- Оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и

противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников.

- Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников.

- Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников.

- Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних воспитанников и об управлении таким имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- Ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних воспитанников.

- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, в том числе, предоставление возможности временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

- Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних воспитанников с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.

- Организация физического воспитания несовершеннолетних воспитанников -детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.

- Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершившим пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

- Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ для несовершеннолетних воспитанников.

- Организация совместного нахождения работников Учреждения с несовершеннолетними воспитанниками, в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленном субъектом Российской Федерации.

Перечень документов, на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность.

- Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 6», утвержден Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 30.03.2016 № 557-РЗ, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербургу 15.04.2016 за государственным регистрационным номером 6167847239060.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 18.11.2016 № 2726-РЗ утверждены изменения в устав Учреждения, зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 09.12.2016 за государственным регистрационным номером 6167848208962.

Распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 10.09.2021 № 2130-РЗ утверждены изменения в устав Учреждения, зарегистрированы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Санкт-Петербургу 23.09.2021 за государственным регистрационным номером 2217803388922.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.06.2016 № 1962, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.02.2018 № ЛО-78-01-008554 выдана Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга.
- Лицензия по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 09.09.2019 АК-78-01-001364 выдана Федеральной службой по надзору в сфере транспорта.

1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.

Учреждение осуществляет воспитание и содержание воспитанников в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

В учреждение принимаются дети в возрасте от 0 до 18 лет, временно проживают лица в возрасте от 18 до 23 лет из числа несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками учреждения.

Учреждение рассчитано на 52+2 воспитанника, из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Форма проживания воспитанников – семейная, кровные братья и сестры проживают в одной группе. Функционирует 6 разновозрастных групп (квартир); проживание в комнатах по 1-3 ребенка. За каждой группой закреплено 3 воспитателя.

Условия содержания и воспитания детей приближены к домашним. В каждой группе есть гостиная, кухня-столовая, бытовые помещения. Группы, где проживают дети, красиво оформлены, мебель соответствует назначению и возрасту ребенка. Гостиные оснащены необходимой современной аудио и видео техникой, развивающим, обучающим и игровым оборудованием, издательской продукцией, с учетом возраста и особенностями развития детей. Воспитанники имеют индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе, в том числе одежду, обувь, игрушки, книги и другие вещи, которые хранятся в комнате детей или других помещениях, отведенных под проживание группы. Постоянно проводится поддержание социально-психологического климата в коллективе воспитанников, установление доброжелательных взаимоотношений воспитанников с педагогами, организации ситуаций успеха.

Медицинское обслуживание осуществляется круглосуточно медицинскими работниками, которые проводят лечебную, профилактическую, санитарно-просветительную и оздоровительную работу: кислородный коктейль с сиропом шиповника, поливитамины, оксолиновая мазь в нос, фиточай, дыхательная гимнастика, аэрофитотерапия, полоскание рта водой комнатной температуры, дезинфекция воздуха помещений ультрафиолетовыми лучами. Санаторно-курортное лечение получили 13 воспитанников-1раз; 12 воспитанников-2 раза

В Центре созданы условия для общения детей с лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять ребенка в замещающую семью, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта. Для проведения специальных занятий с детьми имеются сенсорная комната, кабинеты психолога, социального педагога, логопеда, учителя-дефектолога. Функционирует комната для обучения воспитанников навыками кулинарного искусства, оборудованная всем необходимым: электрическая плита, холодильник, микроволновая печь, аэрогриль. Имеется библиотека, медиатека, музыкальный зал, бассейн, физкультурный, тренажерный зал.

На конец года в учреждении 45 воспитанников. Из общего числа: детей- сирот – 9 человек, детей, оставшихся без попечения родителей – 33 человек, лиц из числа детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей – 3 чел, дошкольников – 4 чел, школьников – 33 чел., студентов – 7 чел.

Школьники обучаются в 5 школах Кировского района: № 480 – 8 чел., № 502 – 16 чел.; № 538 – 7 чел.; № 269-1 чел.; № 221-1 чел. На индивидуальное обучение по медицинским показателям находилось 4 воспитанника.

Среднее профессиональное образование воспитанники получают в учебных заведениях Санкт-Петербурга:

СПб ГБПО индустриальный судостроительный лицей -2

СПб ГБПОУ «Петровский колледж» -1

СПбГБПОУ Некрасовский педколледж №1- 2

СПб ГБПОУ колледж водных коммуникаций -1

СПб ГБПОУ электромеханический техникум железнодорожного транспорта имени А.С.Суханова-1

Построение образовательного процесса с детьми дошкольного возраста осуществляется специалистами учреждения: учителем-дефектологом, логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, воспитателями и регламентировалось ФГОС, разработанными программами:

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития

- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

При организации обучения учитывались возрастные индивидуальные возможности детей, рекомендации ЦПМПК, ТПМПК Кировского района, решения ПМПК Центра, определялись индивидуальные коррекционные маршруты по сопровождению образовательного процесса с детьми.

На начало года работы с дошкольниками были поставлены следующие задачи:

- способствовать общему развитию детей, коррекция их психофизического развития;

- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития через использование различных методов и приемов проведения игровой и обучающей деятельности;

- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала детей как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром через мероприятия различной направленности и тематики;

- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;

- способствовать созданию положительного, доброжелательного климата в группе.

- способствовать успешной адаптации вновь прибывших детей.

Данные задачи решались на занятиях по обучению аппликации, рисованию, лепке, в совместной игровой деятельности с детьми, а также в проведении режимных моментов дошкольной группы, проведении праздничных мероприятий и развлечений.

В работе педагоги использовали педагогические технологии такие как: сенсорная терапия (песок), здоровье сберегающие мероприятия, сказкотерапия, театрализация и инсценировки. Расширяли и обновляли РППС: организован спортивный уголок (инвентарь также используется на прогулке), расширен учебный уголок – приобретена магнитная доска с развивающими играми по различным направлениям наглядно-образного мышления, логического и пространственного. Дополнен кукольный уголок наборами для обогащения сюжетной игры детей. Дополнен театральный уголок для разнообразия методов и приемов развития речи и творческих способностей детей. Воспитатели использовали разные приемы и методы: рука в руку, эксперименты, использование народного фольклора, сюрпризный момент, проблемные задачи, ситуации успеха. Активно развивались трудовые навыки и бытовой ориентации

дошкольников: мытье игрушек, стирка кукольной одежды. Педагоги привлекали детей к знакомству с обязанностями дежурного по столовой, к уборке территории на прогулке, к уходу за растениями. Также уделялось внимание развитию навыков самообслуживания и личной гигиены у младших детей.

Воспитатели активно сотрудничают с педагогом-дефектологом и логопедом Центра. Проводили совместные прогулки и экскурсии с дошкольниками, праздники и театрализованные представления. Проведены праздники: «В гостях у Осени», «Веснянка», представление «Новогодние приключения», экскурсии в парк, эстафеты на свежем воздухе.

В работе с дошкольниками поддерживались теплые доброжелательные отношения, все дети с удовольствием контактировали с воспитателем, активно участвовали во всех мероприятиях.

Большую роль в воспитании детей и формировании личностных качеств, в вопросах социализации занимает дополнительное образование. Реализуемые в учреждении образовательные программы, программы дополнительного образования направлены на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни, воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитанники посещают следующие кружки и секции: «Мир, в котором мы живем», проекты, подготовленные с использованием технологий mimio–11 чел.; «Играя, познаем компьютер»–16; «Мастерская чудесных ремесел»–36; «Семейный очаг»–10; занятие в бассейне–43; занятия в физкультурном зале: мини-футбол– 10, дартс–12, волейбол–15, ОФП–16, тренажерный зал–16. Занятия адаптивной физкультурой–16 детей.

Дети посещают учреждения дополнительного образования городского и районного пространства: Творческий центр СПб БОО Пристань-12 детей; СПб БОО Пристань. Занятия пляжным волейболом-4 реб.; СПб БОО Пристань. МФК Добряки, Мини-футбол-4; БФ «Будущие лидеры» проект ПАЗЛ-1, обучение на базе СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» по направлению: автомеханик-3; Занятия по программированию БФ «Мята»-2; «Академия паркура»-1; Петербург Газ 04. Мини-футбол-9; МФК Техприбор Мини-футбол-4; НП «Творческие Мастерские «Живица», проект «Время жить»-9; ДТЮТ Кировского района – Зребенка

Занятость воспитанников во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать своё время. Участие школьников и старших дошкольников в кружках по интересам позволяет каждому ребёнку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха в нём и на этой основе повысить самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов.

1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.

Работа с воспитанниками ведется по следующим направлениям:

- физическое развитие, охрана жизни здоровья воспитанников, организация безопасности жизнедеятельности: сохранение физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, формирование потребности в здоровом образе жизни, формирование основ безопасного поведения, бережного отношения к своему здоровью;
- личностное развитие: вызвать стремление, желание воспитанников заниматься самопознанием, самовоспитанием, самообразованием;
- нравственно-патриотическое воспитание: воспитание чуткости и уважения к людям, честности и правдивости, доброты и милосердия, любви к родной земле, бережного отношения к природе, воспитание гражданского самосознания, ответственности и причастности к происходящему;
- трудовое воспитание, профориентация: формирование потребности в труде, содействие в профессиональном ориентировании;

- правовое воспитание: активизация разъяснительной работы среди воспитанников по вопросам правопорядка, привлечение самих детей к укреплению правопорядка в Центре, повышение самосознания воспитанников;
- семейное воспитание
- социально-экономическое воспитание, подготовка к самостоятельной жизни: формирование навыков экономической культуры, навыков обслуживания жилого помещения, ведения домашнего хозяйства.

Работа со школьниками проводилась по Программе воспитательной работы Центра № 6 «Воспитание юного Петербуржца». Для обогащения представлений об окружающем мире, расширения кругозора, всестороннего развития и успешной адаптации в социуме с подростками проводится работа по направлениям:

- экология и ознакомление с окружающим миром;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- гигиена и здоровье;
- изучение Санкт-Петербурга;
- изучение творческого наследия
- нравственно-патриотическое воспитание;
- этика и культура поведения;
- ручной труд;
- рисование;
- ознакомление с профессиями;
- основы семейной жизни;
- профилактика правонарушений;
- развитие речи.

Это организованные занятия, игровые ситуации, работа с художественной литературой, презентации, настольно-печатные игры. Воспитанники вовлекались в игровую деятельность, посильный труд, в разнообразные занятия, в процесс ознакомления с доступными пониманию событиями и явлениями природы, общественной жизни страны, города

Большое внимание в своей работе педагоги уделяют профилактике правонарушений. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в соответствии с Гражданским, Семейным, Жилищным кодексами Российской Федерации, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. и Уставом Центра

Для предупреждения правонарушений в поведении воспитанников в Центре функционирует Совет по профилактике правонарушений, согласован и утвержден план работы Совета. Вопросы работы с детьми «группы риска» находятся под контролем администрации, рассматриваются на педсоветах, производственных совещаниях

Педагоги. решали следующие задачи.

- Создание условий для проявления воспитанниками нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребностей в совершении нравственно-оправданных поступков.
- Формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- Воспитание у воспитанников нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с воспитанниками «группы риска».

В рамках организации правового всеобуча проводились следующие мероприятия:

- Организация встреч воспитанников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности;
- Встречи и информационно-правовые беседы с участием представителей ОДН, КДНиЗП
- Мероприятия солидарности с жертвами терактов «Терроризму скажем: нет!», конкурс рисунка на асфальте, конкурс плакатов;

В рамках программы «Воспитание Юного Петербуржца» разработана система воспитательских занятий по «Профилактике правонарушений» В группах проводятся организованные занятия, беседы, ситуативные игры.: «Общественный порядок», профилактическая беседа о вреде курения, «Административная ответственность», «Правила поведения в школе», «Ответственность за поступки», «Как я провел день в школе», «Что меня раздражает...» «Слово ранит, и исцеляет», «Как аукнется, так и откликнется» «Почему случаются конфликты» со старшими школьниками проведен диспут о вреде курения, суд над сигаретой.

Ежегодно в ноябре проводится Неделя правовых знаний. В этом году это – беседы в группах: «Социальный портрет молодежи», «Причины противоправного поведения», «Права и обязанности, ответственность подростков», «Формальные и неформальные коллективы подростков»; круглый стол с подростками «От безответственности до преступления один шаг. Административная и уголовная ответственность»; написание сочинений – эссе на тему: «Права детей глазами ребенка»; кинолекторий. 19 ноября старшие воспитанники участвовали в Едином правовом дне. Подростки онлайн встречались с представителями органов опеки и попечительства, Центра помощи семьи и детям Кировского района, Центра занятости Кировского района, представителями Администрации Кировского района. Подростки задавали вопросы, которые их интересуют в настоящее время о дальнейшем жизненном устройстве, о правах и обязанностях. Получился диалог специалистов и детей.

Работа по профилактике самовольных уходов, безнадзорности и правонарушений воспитанниками проводилась в тесном взаимодействии со следующими службами:

- ✓ Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району
- ✓ ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ ОУУП и ПДН 64 отдела полиции Кировского района Санкт-Петербурга
- ✓ Медицинским центром «Ювента»
- ✓ СПб ГБУЗ ГНБ ДПО Кировского района,
- ✓ СПб ГБУ социального обслуживания социальный приют для детей «Транзит»

Проводимая работа по профилактике правонарушений создает благоприятный фон для целенаправленной подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

На протяжении многих лет в Центре проводится работа по привитию подросткам патриотических чувства: гордости за свою страну, историю, культуру. Большое значение уделяется работе с обществом «Жителями блокадного Ленинграда», ветеранами. В сентябре 2021 года проведена торжественная линейка, посвященная Дню начала блокады Ленинграда – 8 сентября, 27 января вечер памяти «Все это было в ленинградскую блокаду...», посвященный, полному снятию Блокады Ленинграда. В январе 2021 года подростки посетили трехмерную панораму -реконструкцию «Память говорит. Дорога через войну». Воспитанники возложили цветы к монументу «Блокадный трамвай», «Мемориальное Пискаревское кладбище», побывали на экскурсии в музее «Блокада Ленинграда». Воспитателями проведены занятия «Свеча памяти», «Их именами названы улицы», «Великая Отечественная Война». Была проведена большая работа к празднованию Дня Победы в Центре: слушали песни военных лет, разучивали тексты песен, стихи, читали письма военных лет. Большое значение в развитии патриотизма сыграла для наших мальчишек «Вахта памяти» Вместе с воспитателями старшие мальчишки были на

раскопках и своими глазами увидели и военный самолет Великой Отечественной войны, и захороненные останки бойцов, которые до сих пор лежат в Ленинградской земле. Эта работа лучше всяких слов и рассказов воспитывает и патриотизм, и гордость за свою страну, город. В настоящее время заключен договор и разработан совместный план патриотической работы с воинской частью 6944 Северо-Западного округа войск национальной гвардии Российской Федерации. Воспитанники познакомились с офицерами, выступили на торжественном концерте, слушали рассказ о военной службе. Надеемся, что данная работа принесет положительный результат не только в военно-патриотическом воспитании, но и привьет нашим мальчишкам качества настоящих мужчин.

Большое значение в воспитании подростков играет трудовое воспитание, работа по профессиональному самоопределению воспитанников и ознакомлению с профессиями. Дети принимали участие в недели труда, вместе с сотрудниками воспитанники проводили уборку территории, осенью убирали участок от листьев, участвовали в конкурсе «Чистые игры» в проекте ДоброДомик, в операции «Чистый двор». Воспитатели проводили работу, направленную на повышение информированности воспитанников о мире профессий: размышление на тему «Кем быть?», беседы «Профессия учитель, воспитатель, педагог», «Водитель», «Женские профессии: (медсестра, швея, продавец, воспитатель, повар), презентации «Все работы хороши выбирай на вкус», В нашем учреждении работа по профессиональному самоопределению воспитанников и ознакомлению с профессией реализовывается посредством комплекса мероприятий: проведения организованных занятий, бесед, проведения экскурсий на предприятия города, посещение различных учреждений, участия в программах по профориентации, через социальное партнерство, (БФ «Будущие лидеры» проект ПАЗЛ и БФ «ПРИСТАНЬ» Проект Творческий центр), посещения колледжей, училищ, индивидуальной работы по профессиональной ориентации и самоопределению.

С 2010 года в Центре существует организация детского самоуправления. Создан сайт совета детского самоуправления. Ежедневно проводились собрания школьников, проводились собрания групп. Разработана система критериев успешности каждого воспитанника. Ежедневно подводятся итоги недели, ведется рейтинг успешности воспитанников всего центра. С начала учебного года выходит в эфир устная газета, отражающая жизнь детского коллектива. В мае проведена стажировка, и затем час самоуправления.

Специалистами Центра организовано тесное сотрудничество с педагогическими коллективами образовательных организаций, в которых обучаются воспитанники, по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения детей. Педагоги регулярно посещают школы, колледжи, беседуют с администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, при необходимости посещают уроки. Взаимодействие с образовательными организациями позволяет добиваться положительной динамики в обучении, поведении детей. Успеваемость детей постоянно отслеживается, в конце каждой четверти подводятся итоги успеваемости и поощряются дети, у которых имеется положительная динамика в учебе.

Проделанная работа способствует формированию интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей. Дети знают и стараются соблюдать правила культурного поведения в общественных местах, соблюдают навыки личной гигиены, стараются соблюдать режим дня. Умеют содержать в порядке и чистоте жилье и личное имущество, бережнее стали относиться к государственному имуществу. Добрее и заботливее стали относиться друг к другу, и к младшим, и к старшим по возрасту, стараются оказать помощь младшим.

Спортивная, культурно-массовая и кружковая работа

Приобщение воспитанников к физкультуре и спорту проходит в Центре через организацию общей физической подготовки воспитанников, проведение спортивно-массовых

мероприятий, посещение спортивных секций, а также участие воспитанников в различных спортивных соревнованиях.

Педагоги: инструктор по физкультуре, инструктор по адаптивной физкультуре, инструктора-методисты ставят своей главной целью – формирование потребности ребенка в здоровом образе жизни, воспитание сильного, гармонически развитого человека на основе систематически организованных спортивно-оздоровительных занятий. В рамках данной направленности реализуются общеразвивающие программы: «Мы сильные и ловкие», «Игры на воде»,

Вся культурно-массовая работа спланирована в Центре так, чтобы осуществлялся непрерывный воспитательный процесс. Вопросы организации досуга, отдыха и оздоровления детей являются предметом пристального внимания всего коллектива. 100% воспитанников охвачены кружковой работой.

Проведены следующие мероприятия: Декада безопасности «Внимания Дети!», «Экологическая неделя», Спортивная неделя «Наши верные друзья: спорт, здоровье, красота...», Неделя доброты, посвященная Дню инвалидов, «Неделя правовых знаний и профилактика правонарушений», Месячник патриотического воспитания: «Гражданином, быть обязан!», Неделя здоровья «Мы выбираем ЗОЖ», Неделя труда, Неделя Безопасности «Безопасность в нашем доме», Неделя памяти, посвященная Дню Победы «Великая поступь Победы».

Существуют сложившиеся традиции Центра, в том числе общие праздники: «День рождения», «Походы к любимым местам отдыха», «Новый год», «День полного снятия блокады Ленинграда», « День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», которые способствуют сплочению детей, создают атмосферу сердечности и человеческой близости.

В результате целенаправленной работы всего коллектива воспитанники достигли следующих результатов:

В результате целенаправленной работы всего коллектива воспитанники достигли следующих результатов:

- 3 место в городском выставке-конкурсе детских рисунков к 76-ой годовщине Победы «Неизвестный солдат» Анастасия И.
- 3 место в городском фотовыставке-конкурсе «Здравствуй, мой любимый город» Дворца Учащейся Молодёжи награжден Всеволод А.
- 2 место в конкурсе художественного творчества «Ветер перемен» БФ «Шаг навстречу» Анастасия И.
- 3 место в соревнованиях по настольному теннису по программе Спартакиады воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году
- 1 место команды СПб ГБУ «Центр содействия семейном воспитании № 6» в Открытом турнир «Больше, чем футбол»
- 3 место в соревнованиях по волейболу в Турнире «Больше, чем спорт» Кристина С.
- 2 место команда Центра в соревнованиях по мини-футболу в Турнире «Больше, чем спорт»
- Дипломы за участие во Всероссийский конкурс «Моё будущее»:
- Дипломы за участие в конкурсе для воспитанников «Зимнее настроение» Благотворительного фонда «Шаг навстречу»
- Диплом Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД» за участие в конкурсе детского рисунка «Железные дороги. Путешествия и драйв» Всеволод А.
- Грамотой Северо-Западного округа войск национальной гвардии Российской Федерации Дарью У., Анастасию И. за оказание содействия и активное участие в проведении торжественных мероприятий.

- Сертификат за участие в городской выставке-конкурсе пейзажей «О, Русь, взмахни крылами»
- Сертификат за участие в городской Рождественской выставке-конкурсе
- Участие в Чемпионате России по футболу среди любительских команд в формате бхб в городе Сочи среди мужских команд AFL.

Одна из форм оказания помощи детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей – это социальное партнерство. Социальное партнерство способствует обеспечению социально-психологических условий вхождения воспитанников Центра в общество. Кураторство, наставничество, спонсорство не столько материальное, сколько моральное помогает готовить детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни вне Центра, создавать условия для «мягкого старта» во взрослую жизнь. Как говорится: «Один в поле не воин», поэтому мы стараемся привлечь организации, учреждения, молодежные объединения, просто неравнодушных людей.

В настоящее время заключено 18 договоров с НКО, договора с учреждениями района и города. Занятия Проекта «ПАЗЛ» (профессионализм, адаптация, знания, лидерство), БФ «Будущие лидеры», которые посещают старшие воспитанники, способствуют повышению правовой грамотности детей, их адаптации в обществе, социальной ориентации, организации досуга детей. Направление обучения: в сфере программирования «Запрограммируй себя на успех»; Участие воспитанников в многопрофильном образовательном курсе в строительной сфере – «Строительное дело», по программе которого ребята проходят обучение на базе СПб ГБПОУ «Колледж Метростроя» по направлению: каменная кладка. 2 ребенка получили рабочие специальности, 2 ребенка продолжают обучение.

Продолжается работа с БФ «Пристань» по профориентации наших воспитанников. Дети участвуют в проекте «Я - ценность», в проекте по мини-футболу «Добряки», «Творческий центр» Большую помощь в учебе нашим воспитанникам оказывают волонтеры БФ «Мята». Организована работа репетиторов по многим предметам для воспитанников Центра, сопровождение воспитанников на занятия дополнительного образования. Дети участвовали в проекте «Чистые игры», «Добродомик», проекте «С заботой о других» -комплектование продуктовых пакетов для пожилых людей. БФ «Добродушие» организовала занятия по мини-футболу с командой «Питер 04». БФ «Возрождение» помогает в реализации проекта «День рождения». Воспитанники сами выбирают подарки в магазинах, приглашают на день рождения своих друзей. БФ «Возрождение» поддерживает еще один проект «Семейный очаг». Ребята на выделенные средства покупают продукты, сами решают, что будут готовить и готовят различные блюда.

БФ «Старшие братья. Старшие сестры», БФ «Дети+» продолжают проект предусматривающий, внедрения наставничества. Детям из числа волонтеров подбираются наставники, которые общаются с воспитанниками, и стараются стать для них не только значимыми взрослыми, но и друзьями, которые будут сопровождать их в жизни. Наши друзья волонтеры, наставники организуют большую досуговую деятельность для детей: посещение театров, экскурсии по рекам и каналам, посещения катка в Новой Голландии и Севкабельпорт, аквапарка, мастер-классы и походы в боулинг, веревочный парк, и др.

Большая совместная работа проводится с Местной администрацией муниципального образования муниципального округа «Княжево» и Отдела участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Кировскому району СПб. Это и работа с кандидатами в опекуны, усыновителями, приёмными родителями и совместная работа с отделом опеки и попечительства с родственниками воспитанников, беседы с детьми, профилактическая работа, участие в совместных мероприятиях района, совместная работа с молодежным советом администрации Кировского района. Большая дружба связывает наших воспитанников и с «Молодой гвардией» МО «Княжево». Молодые ребята показывали спектакли, организовывали спортивные соревнования. Общались и играли с нашими детьми.

Для успешных решений гражданско-патриотических задач налажена связь с обществом ветеранов «Жители блокадного город» Ветераны частые гости нашего дома.

Частым гостем нашего дома является депутат Законодательного собрания Цивилев А.Н. Он не только приходит в гости к нашим воспитанникам, но организывает различные мероприятия. Это и праздники, и мастер-классы.

Продолжает работу Школа приемных родителей. Целью работы Школы приемных родителей являлось содействие развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также профилактики возврата детей из замещающих семей в сиротские учреждения. За 2021 года выпустили 4 группу кандидатов в приемные родители, зачислено было 52 человек, обучение прошли 52 слушателя, 52 кандидат получил Свидетельства об окончании «Школы приёмных родителей», 52 кандидат получил социально-психологическое заключение. По результатам проверок в 2021 году замечаний и нарушений в работе Школы приемных родителей нет. Высокое мастерство педагогов, хорошая материально-техническая база позволяет грамотно и успешно решать все поставленные задачи. Государственное задание по ШПР выполнено. Педагоги школы получили прекрасные отзывы о своей работе

Методическую помощь Центру оказывают: СПб ГБУ «Городской информационно-методический центр «Семья», АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, АОУВПО Ленинградский Государственный Университет им А.С. Пушкина, СПб ГАОУ «Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы» На базе учреждения проводятся семинары, круглые столы, конференции. Педагоги обмениваются опытом работы. Студенты университетов проходят педагогическую практику.

В Центре продолжает работу Попечительский совет. В настоящее время в его состав входят представители Законодательного собрания Санкт-Петербурга, муниципальных органов власти, бизнес сообщества, социально-ориентированных некоммерческих организаций.

В соответствии с Положением о Попечительском совете, задачами его деятельности является:

- создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников реабилитационного, образовательного, оздоровительного процесса в работе Центра, постоянное совершенствование этой деятельности;

- создание условий для развития способностей воспитанников, их творческого, интеллектуального и духовного потенциала;

- содействие в укреплении материально-технического обеспечения учреждения.

Общие собрания проводятся 3–5 раз в год. На них определяются направления работы, планируются основные мероприятия, предоставляется отчет. Члены попечительского совета оказывают содействие в социализации и профессиональной ориентации воспитанников учреждения, участвуют в правовом, финансовом, материально-техническом и ином обеспечении учреждения, содействуют улучшению условий проживания, развития, медицинского обслуживания воспитанников учреждения оказывают помощь в организации репетиторства, участвуют в совместных праздниках, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях. Взаимодействие с участниками Совета в рамках компетенции и направлении деятельности каждого происходит постоянно.

1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода.

На конец отчетного периода в центре 45 воспитанников.

Из них: до 3-х лет – 0 детей; от 3 до 7 лет – 4 ребенка; от 7 до 14 лет – 15 детей; от 14 до 18 лет – 23 воспитанников.

Лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3 чел.

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период.

В 2021 году:

переданы на безвозмездную форму опеки (попечительства) - 1 чел.

переданы на возмездную форму опеки (попечительства) по договору о приемной семье - 8 чел.

возвращены родителям (опекунам/попечителям) - 3 чел.

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

По штатному расписанию – 130 штатных единиц, численность работников 100 человек. Заняты по основному месту работы 91 чел., внешние совместители – 19 человек.

Структура организации: руководители – 9 чел., педагогические работники – 29 чел., медицинские работники – 10 чел., специалисты – 13 чел., служащие – 14 чел., рабочие – 25 чел.

Имеют высшее профессиональное образование 45 сотрудников, среднее профессиональное образование – 27 сотрудников.

Имеют квалификацию высшей категории 15 сотрудников, первой категории 10 сотрудников, второй категории 3 сотрудника.

В отчетный период прошел повышение квалификации 61 сотрудник.