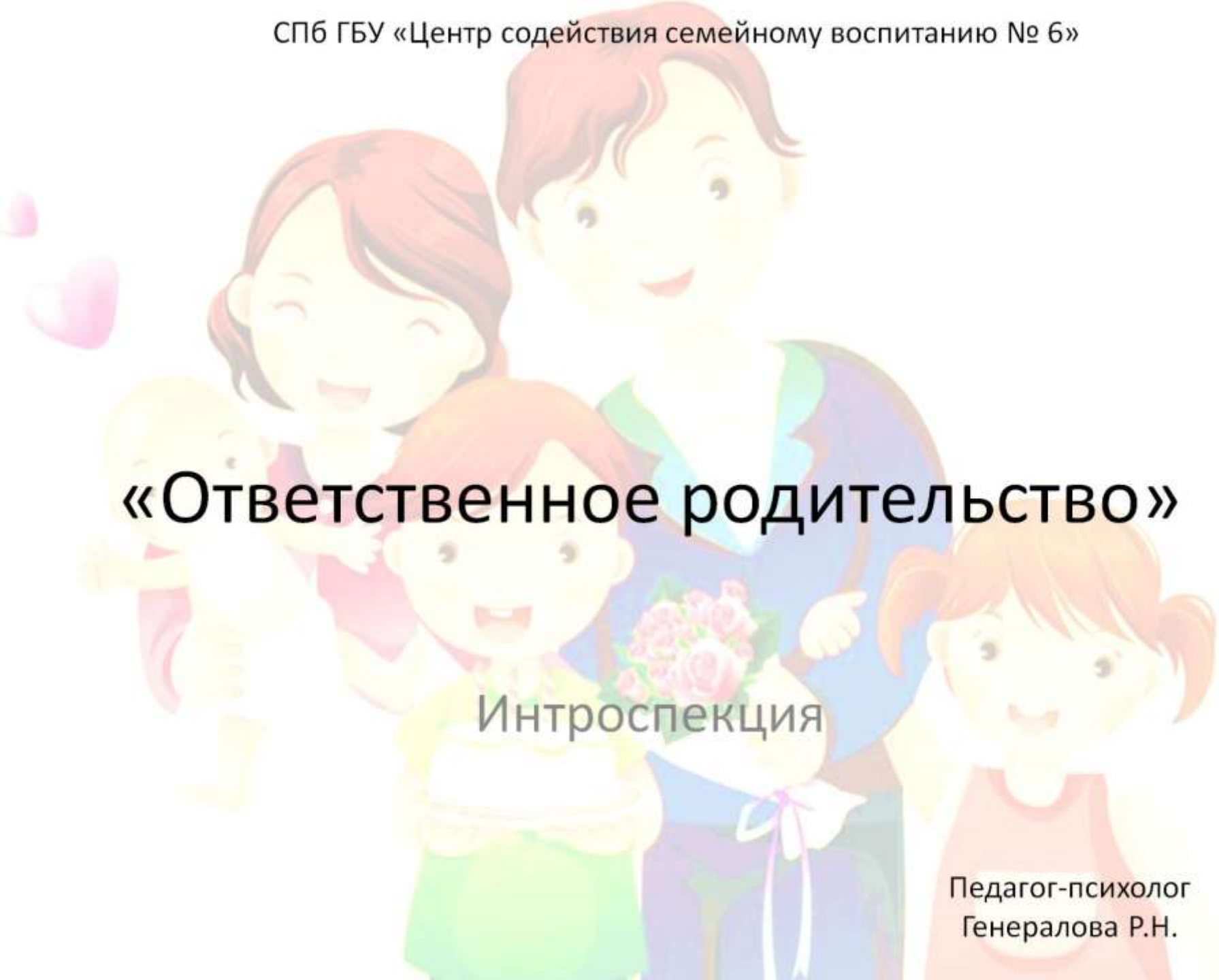
СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 6»



# «Ответственное родительство»

## Интроспекция

Педагог-психолог
Генералова Р.Н.

# Родитель / приемный родитель

Родитель – это особая социальная роль, овладеть которой рано или поздно приходится каждом человеку.

Родитель – это художник, а ребенок – это произведение искусства, подлинность которого можно оценить через много лет.

Что может быть ценнее, выше, значимее, чем семья?

Семья с хорошими  корнями, с добрыми традициями?

# Ответственность

- это искреннее и добровольное признание необходимости заботиться о себе и о других.

- это умение принимать решения в сложных ситуациях не только за себя, но и за тех, кто от тебя зависит.

- это понимание последствий, которые могут повлечь решения или действия самого человека.

- это способность осознания того, что качество жизни, уровень успешности и самореализации человека зависят только от него самого.

- это качества личности, определяющие социальную зрелость.

# Яблочко от яблоньки...

Наверняка каждый родитель грезит о том, чтобы его ребенок умел хорошо вести диалог. Хорошо организовывать свое время и пространство.

Справляться с эмоциями и трудностями, быть творческим и независимым. Верить в себя, в свои навыки и постоянно стремиться к достижению смелых целей.

Трудно воспитать ребенка, который заботится о порядке, родителю, который этого не делает. Точно так же будет трудно воспитывать спокойного и эмоционально стабильного ребенка родителю, который легко подвергается вспышкам гнева или плача.

# О самовоспитании

В воспитании все дело в том, кто воспитатель.

/Д.И. Писарев/

Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитывать прежде всего себя.

/Н.В. Гоголь/

Для того, чтобы воспитание детей было успешным, надо чтобы воспитывающие люди, не переставая, воспитывали себя.

/Л.Н. Толстой/

# Задача

Компетенции

Личностные качества

Задача – помочь слушателю ШПР разобраться в своих чувствах и намерениях. Подготовиться морально и практически к приему ребенка в свой дом, дать системные знания, необходимые для успешного и надежного создания новой семьи.

# Составляющие готовности потенциальных родителей для принятия ребенка в семью

- Личностно-социальная готовность
- Интеллектуальная готовность
- Мотивационная готовность
- Эмоционально-волевая готовность

# Используемые методы

- тест-опросник «Мотивация выбора  приемного ребенка» В.В. Савченко, Г.Н. Соломатина,
- опросник «Стили родительского отношения» С. Степанова,
- опросник «Психологический климат семьи» В. Бойко,
- Тест 16PF Кеттелла (предназначен для измерения 16 факторов личности – личностных черт, свойств, отражающих относительно устойчивые способы взаимодействия человека с окружающим миром и самим собой. Выявляются эмоциональные, коммуникативные, интеллектуальные свойства, а также свойства саморегуляции, обобщающие информацию человека о самом себе (форма А)).

# Методы интроспекции и репрезентации

1. Сенсорный (телесный): телесно ориентированные методы, направленные на ощущение границ, связи, отзеркаливание, синхронность движений, сенсорное, телесное «подстраивание» и пр.

2. Когнитивный: методы, направленные на усвоение знаний о различных аспектах воспитания ребенка, осознание собственной картины мира (я как родитель, паттерны совладания со стрессом).

3. Эмоциональный: методы, направленные на идентификацию и вербализацию эмоционального состояния (словарь чувств, скульптура чувств, загадка, замороженный).

4. Социальный: методы, направленные на социальное взаимодействие (ролевые игры, коммуникативные техники).

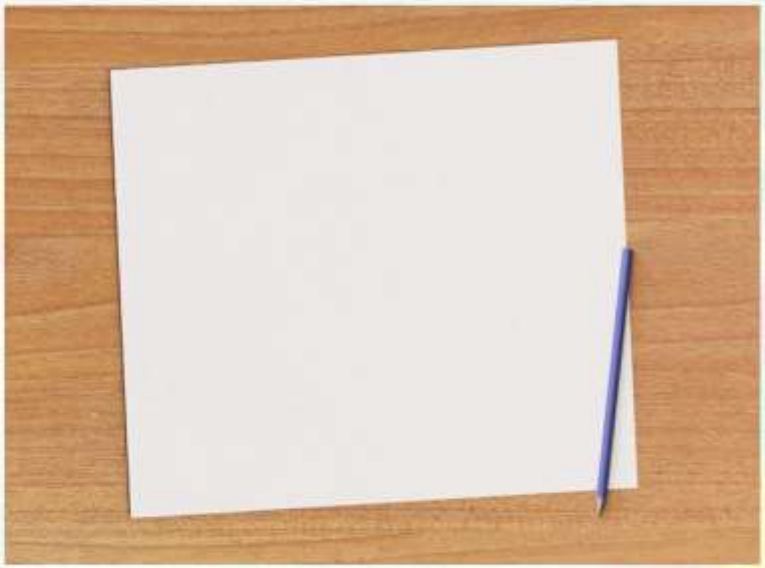
# Личностные качества?

Личные **качества человека** – это сложные, биологически и социально обусловленные компоненты **личности**.

Собрав воедино все **личностные качества человека**, можно получить его полный психологический портрет.

**Качества личности** принято разделяются на положительные и отрицательные.

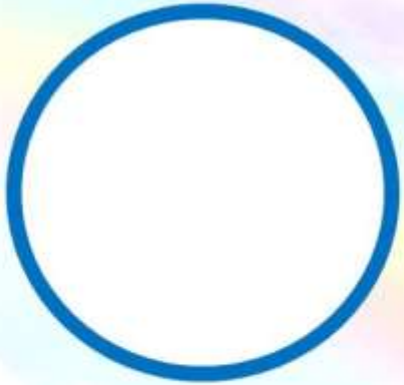
# Тест «2 круга»



1. Возьмите блокнот / лист, ручку.
2. Нарисуйте два обыкновенных круга.

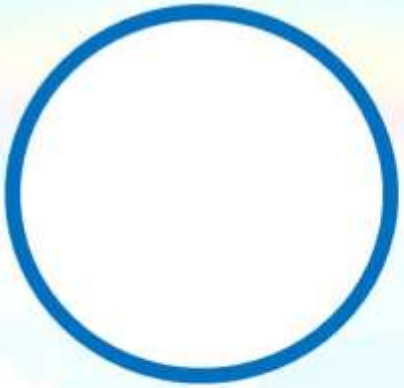
В получившемся рисунке проступят те черты, которые свойственны вашему психотипу.

# Я



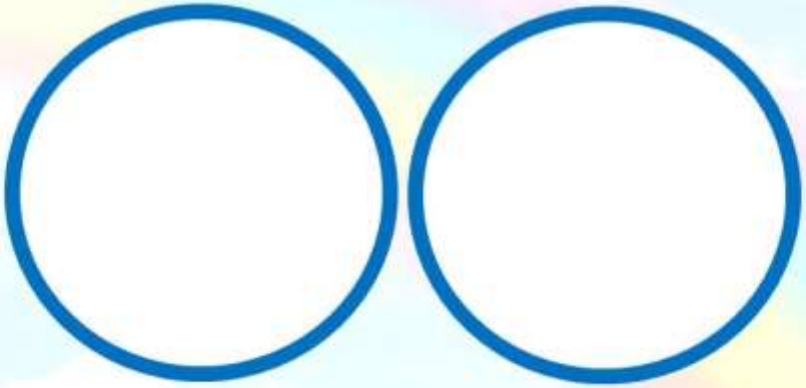
- Первый круг символизирует самого рисовавшего. Второй — его партнера: это может быть партнер по браку или отношениям, но трактовка также распространяется и на другие значимые партнерства (коллеги по работе).

# Консерватизм – радикализм



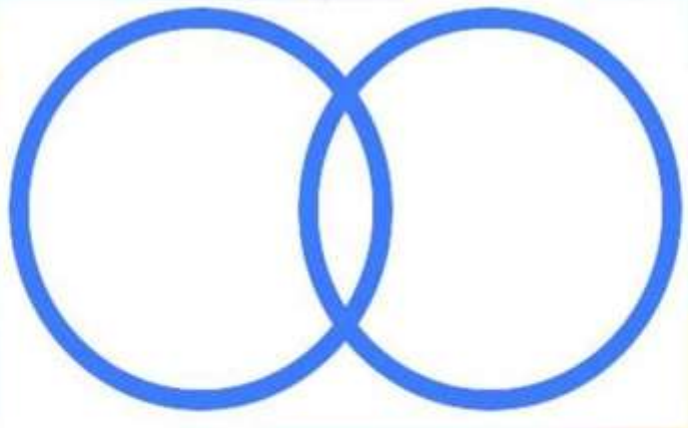
- Оцените, как расположен на листе первый круг. Если вы разместили его ближе к левому краю, то вы человек скорее консервативный и сдержанный. Если ближе к правому, то вы любите пробовать новое и неизведанное, двигаться вперед, вы чаще левых проявляете инициативу и способны на авантюру или приключение.

# Равноправие



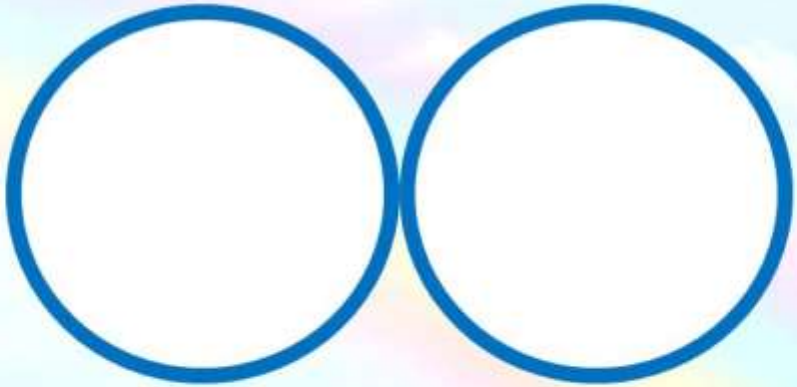
- Также стоит обратить внимание и на размер нарисованных кругов. Если круги одинаковы, то это говорит о том, что в партнерстве вы не выделяете ни главного, ни ведомого и предпочитаете равноправие. Если первый круг больше второго, то вы склонны брать ответственность и любите доминировать в отношениях. И наоборот: если второй круг больше, то вы ждете инициативы от партнера, вы умеете и готовы идти на уступки.

# Эмоциональная близость



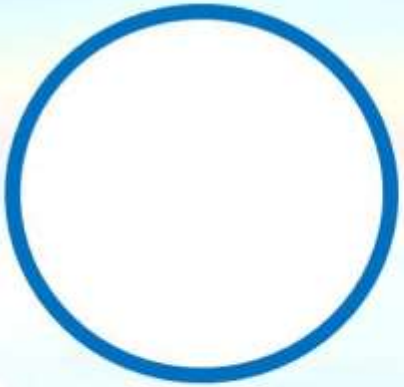
- Важно и то, как располагаются по отношению друг к другу нарисованные вами круги. Если они частично пересекаются, то это говорит о том, что вы ищете определенную эмоциональную близость.
  Отношения для вас — это сфера доверия, заботы, близости.
  Чем больше пересекаются ваши круги, тем важнее для вас эти вещи.

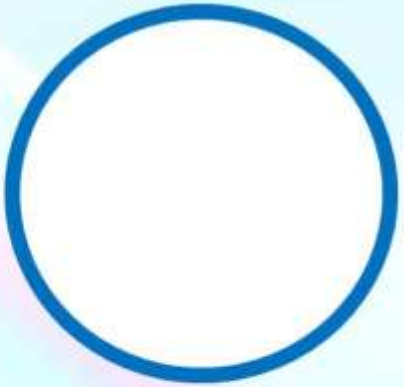
# Эмоциональная сдержанность



- Если же круги только соприкасаются, но не пересекаются, то это говорит о том, что в отношениях вы предпочитаете оставлять свободное пространство как для себя, так и для партнера.
  Вы практичны и не склонны к сильным переживаниям или эмоциональности, любите побыть в одиночестве.
  Этим рисунком вы как бы говорите: «Мы с тобой вместе, но не вмешиваемся во внутренние дела друг друга».

# Независимость





- Чем дальше друг от друга расположены круги, тем сильнее вы нуждаетесь в независимости и свободе. Случается, что люди рисуют два круга с двух разных сторон листа. Скорее всего, такой человек хорошо охраняет собственные границы, ему сложно сблизиться с кем-либо. Возможно, что в жизни человека наступил период, когда ему необходимо побыть одному.

# Доминирование

- Если вы вписали один круг внутрь другого, то это говорит о вашем стремлении к контролю, причем не только над собственной жизнью и чувствами, но даже над действиями другого человека.
  Вам не нравится, когда близкие люди ведут себя не так, как вы того ожидаете.
  Вы стараетесь предугадать события и составить план действий наперед.

# Конформность

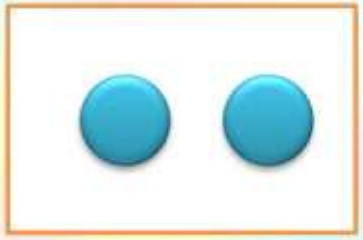
- Если второй круг вы нарисовали поверх первого, он включает первый круг в себя, то речь может идти о потребности в защите, о жертвенности, самоумалении, подавленности.

Рисовавший человек ищет кого-то сильного и большого, чтобы можно было опереться и заслониться. Возможно, это желание сильной руки, желание стабильности и порядка в повседневной жизни. Такому человеку нужен тот, кто сможет взять на себя все важные решения, все заботы, а проще говоря, тот, кто рисует второй круг внутри первого.

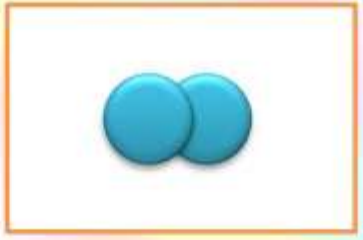
# Личностные качества

- Открытость

- Адекватная самооценка



- Эмоциональность



- «Черствость» в отношениях } эмпатия
  эмоциональная холодность }

# Личностные качества

необходимые приемным родителям

**Эмпатичность** – способность к сопереживанию, позволяет родителю правильно оценивать эмоциональные состояния ребенка и адекватно на них реагировать.

**Открытость** родителя в общении с ребенком формирует между ними неформальные доверительные отношения.

**Эмоциональность** родителя позволяет ребенку научиться понимать, различать и выражать свои чувства, научаясь этому у родителя.

**Адекватная самооценка** и уверенность в своих силах исключают самоутверждение родителя за счет ребенка и гарантируют самостоятельное решение своих проблем.

# Используемые методы

Место силы, хобби, значимый человек, мечта, щит личности.

Стихия, цвет, время года, геометрическая фигура.

Генограмма

Творец

# Гибкость мышления

Тест на гибкость мышления, придуманный американцем Джоном Ридли Струпом в 1939 году, он до сих пор пользуется спросом при анализе когнитивных способностей.

Надо быстро назвать цвет шрифта, игнорируя слова. Цвет краски и значение написанного могут не совпадать. При выполнении теста задействуются оба полушария.

Упражнение «Бином» (облако, стул)

# Личностные качества

необходимые приемным родителям

**Коммуникативность** обеспечивает удовлетворяющую родителя и ребенка межличностную связь.

**Альтруистичность** - качество, благодаря которому родитель считает потребности ребенка более важными, чем свои и считает необходимым удовлетворять их в первую очередь.

**Уравновешенность** есть способность контролировать свои чувства и являться предсказуемым для ребенка.

**Гибкость** позволяет находить решения, адекватные текущей ситуации.

**Способность к развитию и изменению** может являться гарантом адекватности родителя.

# Личностные качества ответственного родителя (приемного)

# Ответственный родитель

Готов и способен воспитывать и развивать приемного ребенка

Поддерживать прочные супружеские отношения.

Обеспечить единый подход к воспитанию ребенка.

Оказывать поддержку и защищать в сложных ситуациях.

Преодолевать конфликтные ситуации. Строить доверительные отношения. Эффективно общаться.

Следить за здоровьем ребенка и за своим здоровьем.

Обеспечить социально-бытовое благополучие.

Дать ребенку разумную свободу действий и решений.

Донести до ребенка духовно-нравственные ценности.

Сотрудничать со специалистами.