Актуальные вопросы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Санкт-Петербурге в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

Жукаускиене Светлана Васильевна,
руководитель «Школы приемных родителей»
СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 5»

С 1 сентября 2012 года все кандидаты в опекуны, попечители, приемные родители, усыновители в обязательном порядке должны пройти психолого-педагогическую подготовку и предоставить в органы опеки и попечительства свидетельство о прохождении такой подготовки (Федеральный закон № 351-ФЗ от 30 ноября 2011 года «О внесении изменений в статьи 127 и 146 Семейного кодекса Российской Федерации и статью 271 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», вступивших в законную силу 1 сентября 2012 года.

Согласно Федерального закона от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» к полномочиям органов опеки и попечительства относятся подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах (*ООиП обязан подготовить граждан, в том числе организовать обучающие семинары, тренинговые занятия по вопросам педагогики и психологии, основам медицинских знаний и права, обеспечить психологическое обследование граждан с их согласия для оценки их психологической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью.*

В случае отсутствия или недостаточности у органов опеки и попечительства организационных, кадровых, технических и иных возможностей полномочие органа опеки и попечительства по подбору и подготовке кандидатов в приемные родители (Школа приемных родителей - ШПР) может осуществляться образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан»)

По результатам отбора органами местного самоуправления в 2012 году заключены договоры по осуществлению полномочий ШПР со следующими организациями:

1. Санкт-Петербургский общественный благотворительный фонд «Родительский мост»

2. Санкт-Петербургское государственное учреждение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом милосердия»

3. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Центр помощи семье и детям»

Из Устава Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детского дома №_, действующего до вступления в законную силу Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (01.09.2015):

1.3 Основные цели и задачи Детского дома:

Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, нравственному и физическому развитию личности ребенка.

Освоение образовательных программ с учетом особенностей познавательной деятельности детей направленных на всестороннее развитие личности воспитанника в интересах общества и государства, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.

Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Охрана прав, интересов воспитанников и выпускников.

1.5. Основным предметом деятельности Детского дома является реализация основных и дополнительных образовательных программ: общеобразовательных программ дошкольного образования, программ дополнительного образования детей различных направленностей, в том числе коррекционно-развивающей направленности, программ, содержащих воспитание социальной адаптации воспитанников.

Постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481

51. К видам деятельности организаций для детей-сирот относятся следующие виды деятельности:

е) организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, *в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке*;

ж) организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

з) подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

и) подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. N 423 "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

Год	Кол-во ШПР	Кол-во обученных граждан	Кол-во граждан, поставленных на учёт в ООиП	Снято с учета в ООиП	Кол-во граждан, поставленных на учёт в региональном банке данных	Снято с учёта в региональном банке данных
2012	3 организации (2-государственных и 1 негосударственная)	1 165	1165 (183 человека, желающие стать приёмными родителями, и 426 человек, желающих усыновить ребёнка)	1147 граждан (431 усыновитель и 716 опекунов и приёмных родителей)	421 кандидат (21 человек, желающий стать приёмным родителем, и 386 человек, желающих усыновить ребёнка)	325 человек (301 усыновитель и 24 опекуна и приёмных родителя)
2019	16 организаций (11 государственных, из них ЦССВ: **№ 4, № 5, № 6, № 8, № 9, № 14, № 15** и 5 негосударственных)	1 128	1 066 семей (669 семей, желающих стать опекунами и приемными родителями, и 397 семей, желающих усыновить ребенка)	827 семей (715 семей опекунов и приемных родителей и 112 семей усыновителей)	329 семей (96 семей, желающих стать опекунами и приемными родителями, и 233 семьи, желающие усыновить ребенка)	

Год	Кол-во выявленных и учтенных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (форма 103-рик)		Кол-во устроенных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
	На конец отчетного года	В течение года	На конец отчетного года	В течение года
2012	2 842 чел.	1 426 чел. (от 353 детей матери отказались при рождении)	1 738 детей (усыновление, опека/попечительство в безвозмездной и возмездной форме по договору о приёмной семье, включая добровольно переданных под опеку)	644 ребенка в учреждения различного типа --- 544 ребенка в семьи (под опеку, усыновление или приёмную семью, без учёта предварительной опеки) --- 75 детей возвращены родителям
2019	1 338 чел. (85% детей старше 7 лет, более 40% несовершеннолетних имеют братьев и сестер и более 30% имеют инвалидность)	850 чел.	1 128 чел.	370 детей в учреждения различного типа --- 440 детей в семьи (под опеку, усыновление или приёмную семью) --- 10 детей возвращены родителям

Семейное устройство 2012 год

№ п/п	Показатели		
1	Численность детей, оставшихся неустроенными к началу отчётного года	114	
2	Выявлено и учтено за отчётный год	1312	
3	Всего выявлено и учтено на 01.01. следующего года (сумма предыдущих строк) из них, устроено:	1426	
3.1	в медицинские организации	644	400
3.2	в образовательные организации		218
3.3	в организации, оказывающие социальные услуги		12
3.4	в негосударственные учреждения		14
3.5	в учреждения начального среднего и высшего проф. образования на полное гос. обеспечение	4	
3.6	в детские дома семейного типа	0	
3.7	под опеку (попечительство) (с 2009 года безвозмездная форма опеки и попечительства)	396	
3.8	в приёмную семью (с 2009 года возмездная форма опеки и попечительства по договору о приёмной семье)	133	
3.9	на усыновление (удочерение)	25	
3.10	в семьи (возвращены родителям)	75	
3.11	находятся под предварительной опекой на конец года (с 2011 года)	31	
3.12	выбыли по иным основаниям	30	

Семейное устройство 2019 год

№ п/п	Показатели	
1	Численность детей, оставшихся неустроенными к началу года	5
2	Выявлено и учтено за отчетный год	850
3	Всего выявлено и учтено на конец года (сумма предыдущих строк), из них устроено	855
3.1.	В организации, в том числе	370
3.1.1.	В медицинские организации	144
3.1.2.	В образовательные организации	67
3.1.3.	В организации, оказывающие социальные услуги	158
3.1.4.	В негосударственные учреждения	1
3.2.	Под опеку (попечительство) в безвозмездной форме	197
3.3.	В приемную семью	138
3.4.	На усыновление (удочерение)	7
3.5.	В семьи (возвращены родителям)	10
3.6.	Находятся под предварительной опекой на конец года	95
3.7.	Выбыли по иным основаниям	27
3.8.	Численность детей, оставшихся неустроенными на конец отчетного года	11

Усыновление 2012 год

- **Российское усыновление -185 детей из 2842 состоящих на учете**, из них:
- 98 детей в возрасте до года (25,8% от числа всех усыновлённых детей);
- 51 ребенка – от года до 3-х лет (13,5 %);
- 25 детей – от 3-х до 7-ми лет (6,6%);
- 11 детей старше семи лет (2,9%).
- **Иностранное усыновление - 194 ребенка,** из них:
- 121 ребенка в возрасте от года до 3-х лет (31,9%);
- 46 детей – от 3-х до 7-ми лет (12,1%);
- 27 детей старше 7 лет (7,2%).
- *14 детей имели инвалидность, все они усыновлены иностранными гражданами.*

Усыновление 2019 год

- **Российское усыновление – 7 детей**

Актуальные вопросы семейного устройства:

1. Низкий уровень развития родительской компетентности.

«Клуб замещающих родителей» («Родителями не рождаются, а становятся, по средством обучения») :

– *Лекция* – раскрывает сущность той или иной проблемы воспитания.

– *Конференция* – расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей, принимает определенные решения или намечает мероприятия по заявленной проблеме.

– *Практикум* – выработка у приемных родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления у родителей.

– *Индивидуальные тематические консультации* – обмен информацией, дающей реальное представление о приемном ребенке, его поведении, его особенностях.

– *Посещение семьи* – индивидуальная работа с родителями, знакомство с условиями жизни ребенка в семье

– *Родительский тренинг* – это активная форма работы с родителями, которые хотят изменить свое отношение к поведению и взаимодействию с собственным ребенком, сделать его более открытым и доверительным. В тренинге должны участвовать оба родителя. От этого эффективность тренинга возрастет, и результаты не заставят себя долго ждать. Тренинг проводится, как правило, психологом учреждения, который дает возможность родителям на время ощутить себя ребенком, пережить эмоционально еще раз детские впечатления.

2.Трудности адаптации приемного ребенка в новой семье.

3. Низкий уровень формирования привязанностей.

4. Повышение профессиональной компетентности специалистов, работающих с замещающей семьей:

– тренинги; деловые игры; практикумы; дискуссии; конкурсы повышения профессиональной квалификации; кейс-метод; метод проектной деятельности; семинары; открытые мероприятия; форумы; дистанционное обучение, электронные ресурсы;

- самообразование специалиста, которое реализуется через работу с научной и методической литературой, посещение и взаимопосещение занятий, самодиагностику, курсы повышения квалификации, самостоятельное освоение новых технологий, выполнение исследований, разработку проектов и т. д.

- ***профессиональное сообщество***

РЕШЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

СОПРОВОЖДЕНИЕ
СО СТОРОНЫ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В целях **социального сопровождения семей,** принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей в Санкт-Петербурге функционирует:

- 43 государственных учреждений социального обслуживания районного и городского подчинения (16 районных центров социальной помощи семье и детям; 2 районных отделения семьей и детьми в Комплексных центрах социального обслуживания населения; 6 районных социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних; 17 центров социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов и 2 учреждения, подведомственных Комитету - Центр помощи семье и детям и Кризисный центр помощи женщинам (**Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 г. № 442 – ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»**)

<u>Сопровождение</u> семей также осуществляют некоммерческие организации (НКО):

-Санкт-Петербургский благотворительный фонд помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Дети ждут»,

- Санкт-Петербургский общественный благотворительный фонд «Родительский мост».

С 24 по 27 ноября 2020 года на площадке интернет-проекта «Усыновите.ру» проходил Всероссийский онлайн форум приемных семей; организатор - АНО Центр развития социальных проектов при поддержке Фонда президентских грантов.

Цель Форума – выстроить диалог между кандидатами и замещающими родителями, специалистами органов опеки и попечительства, школ приемных родителей и служб сопровождения, представителями некоммерческих организаций по обмену опытом в решении актуальных вопросов семейного устройства детей-сирот и поддержки замещающих семей.

РЕЗОЛЮЦИЯ ФОРУМА:

1. Направить усилия государства на: развитие института ресурсных ("профессиональных") приемных семей, готовых временно принять детей, в том числе в экстренных случаях, в силу жизненных обстоятельств разлученных с социально неблагополучными родителями, отобранных у родителей, и пр.; недопущение помещения в организацию под надзор детей младше трех лет;

2. Усовершенствование работы по подготовке приемных родителей, в том числе и в дистанционном режиме;

3. Разработку и внедрение в подготовку кандидатов отдельных модулей для
приемных отцов;

4. Разработку стандартов сопровождения семей, которые приняли на воспитание разные категории детей, оставшихся без попечения родителей;

5. Разработку модельной программы сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после вторичных отказов (отмены решения о передаче ребенка в семью);

6. Разработку критериев успешности адаптации приемных детей в замещающих семьях;

7. Разработку программ, способствующих подготовке детей в замещающих семьях к выбору профессии, подготовке к самостоятельной жизни;

8. Разработку программ по реинтеграции приемного ребенка в кровную семью, психологической готовности приемных родителей расстаться с ребенком;

9. Расширение спектра и повышение качества социальной рекламы, направленной на семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

10. усиление контроля за соблюдением прав детей-сирот в замещающих семьях.

В плане развития законодательства необходимо:

1. Провести комплекс мероприятий по совершенствованию семейного законодательства, в том числе создание института профессиональной приемной семьи для детей, сложных для семейного устройства детей (с ОВЗ, инвалидностью, подростков, сиблингов);

2. Уточнить основания и условия передачи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания;

3. Усилить меры поддержки семей, усыновивших (удочеривших) ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей;

4. Определить на законодательном уровне понятие сопровождения замещающей семьи;

5. Ввести обязательное психологическое обследование кандидатов в замещающие родители;

6. Ввести обязательное сопровождение замещающих семей, принявших на воспитание трудные категории детей: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, сиблингов, детей подросткового возраста;

7. Разработать меры и нормативы, которые снизят административную, налоговую нагрузку на социально ориентированные НКО; упростить процедуру включения НКО в реестр поставщиков социальных услуг;

8. Установить предельную разность возраста приемных родителей и приемных детей.

9. Ввести в колледжах и ВУЗах (педагогического, психологического, медицинского (педиатрия)) соответствующих направлений образовательные модули, связанные с особенностями социально-психологического развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, оставшихся без попечения родителей, семейным воспитанием, преодолением трудностей школьного обучения.

10. Привлекать приемных детей к обсуждению вопросов, затрагивающих их права и интересы, вовлекать их в оценку планируемых мероприятий на государственном, региональном и муниципальном уровнях.

Если ребенок живет в осуждении, он учится осуждать.
Если ребенок живет во враждебности, он учится драться.
Если ребенка высмеивают, он учится быть незаметным.
Если ребенок живет с обвинением, он учится чувствовать вину.
Если ребенок живет в терпимости, он учится быть терпеливым.
Если ребенок живет с поддержкой, он учится уверенности.
Если ребенок живет с похвалой, он учится вас ценить.
Если ребенок живет в честности, он учится быть справедливым.
Если ребенок живет в безопасности, он учится верить.
Если ребенок живет с одобрением, он учится любить себя.
Если ребенок живет с признанием и дружбой, он учится находить в мире любовь.