Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Центр содействия семейному воспитанию № 6»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Решением Педагогического совета  СПб ГБУ «Центр содействия  семейному воспитанию № 6»  Протокол №3 от 26.12.2018 | УТВЕРЖДЕНО  Приказ 136/7 от 26.12.2018  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Мусатова |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,**

**адаптированная для обучающихся**

**с ограниченными возможностями здоровья.**

**«Мир, в котором мы живем»**

**Проекты, подготовленных с использованием технологий mimio**

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Срок реализации: 72 часа

|  |
| --- |
| Разработчик:  Педагог дополнительного образования  Силиванова Лариса Васильевна |

Санкт-Петербург

2018

**СОДЕРЖАНИЕ.**

1. Общие положения…………………………………………………3
2. Пояснительная записка……………………………………………4
   1. Направленность…………………………………………….4
   2. Актуальность……………………………………………….4
   3. Отличительные особенности…………………………….. 5
   4. Адресат………………………………………………………5
   5. Цель и задачи………………………………………………. 6
   6. Содержание программы……………………………………6
   7. Условия реализации программы…………………………. 6
   8. Планируемые результаты освоения программы………….7
3. Учебный план………………………………………………………9
4. Календарный учебный график…………………………………… 9
5. Оценочные и методические материалы…………………………. 9
6. Использованная литература………………………………………10.
7. **Общие положения.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мир, в котором мы живем»

Проекты, подготовленных с использованием технологий mimio»разработана с учётом психических, физических, интеллектуальных особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом обновления системы образования в соответствии с требованиями современного общества.

Программа обеспечивает реализацию задач коррекционно-развивающего, психолого-педагогического процесса, направленного на всестороннее развитие ребёнка, предупреждение школьной дезадаптации, оказание помощи в освоении школьной программы, расширения представлений об окружающем мире.

Программа обеспечивает позитивную социализацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), их личностное развитие на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в инновационных формах работы.

В основу программы положены следующие принципы:

- государственной политики РФ в области образования;

- коррекционно-развивающей направленности;

- практической направленности;

- воспитывающего обучения;

- онтогенетический;

- преемственности;

- целостности содержания;

- учёта возрастных особенностей;

- учёта психического развития;

- переноса усвоенных знаний, умений и навыков.

Данная программа дополнительного образования СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 6»составлена в соответствии с нормативно - правовыми документами:

* законом Российской Федерации от 29.12.1992 №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» (ст.12,ст.48),
* СанПиНом 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
* правилами СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2003 N 118, зарегистрированным Минюстом России 10.06.2003, регистрационный N 4673, с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: постановлением от 25.04.2007 N 22, зарегистрированным Минюстом России 07.06.2007, регистрационный N 9615; постановлением от 30.04.2010 N 48, зарегистрированным Минюстом России 07.06.2010, регистрационный N 17481от 15 мая 2013 г. N 26)
* Распоряжения Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. № 617-Р.

1. **Пояснительная записка.**
2. **Направленность**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мир, в котором мы живем» с использованием проектов, подготовленных с использованием технологий mimio, имеет развивающую и коррекционную направленность, ориентирована на расширение представлений об окружающем, на формирование культуры пользования ИКТ технологиями.

1. **Актуальность.**

Использование ИКТ технологий:

* повышают качество обучения и образования,
* активизируют познавательную деятельность ребенка,
* продвигают ребенка в общем развитии
* позволяют детям более успешно адаптироваться к изменяющемуся миру,
* ускоряют передачу знаний и накопленного социального опыта,
* создают психологическую, эмоциональную комфортность на занятии,
* помогают преодолеть трудности,
* вносят в жизнь ребенка радость,
* позволяют вести обучение в зоне ближайшего развития,
* создают благоприятные условия для взаимодействия обучающихся и педагога, их сотрудничества в учебном процессе,
* повышается мотивация обучения,
* проходят на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация), обеспечивают наглядность, привлекают большое количество дидактического материала,
* обеспечивают высокую степень дифференцированности обучения (разноуровневые задания, индивидуальный подход),
* повышают объем выполняемой работы.

Занятия с использованием ИКТ технологий повышают качество знаний, но при условии четкого выполнения временных требований Санпина с целью предупреждения переутомления.

**Педагогическая целесообразность** состоит в том, что:

* интерактивные формы работы предоставляют современный способ познания действительности,
* интерактивные формы работы помогают коррекции имеющихся нарушений в современных, привлекательных для детей формах,
* выполняя задания на интерактивной доске или интерактивной панели «Солнышко» ребёнок активно действует
* происходит развитие познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного обучения действиям с интерактивными средствами обучения.
* совершенствуются школьные знания, приобретаются новые знания, умения и навыки
* активно происходит развитие памяти, внимания, наблюдательности, мышления, воображения
* формируется умение ориентироваться в задании, контролировать свои действия;
* воспитывается культура пользования интерактивными средствами обучения.

1. **Отличительная особенность** программы заключается в том, что многообразие используемых материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения, дарит им положительные эмоции, приобщает к современной культуре, удовлетворяет интерес к интерактивным средствам обучения.
2. **Адресат программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Мир, в котором мы живем» с использованием проектов, подготовленных с использованием технологий mimio составлена и разработана для учащихся в возрасте 7-16 лет с ограниченными возможностями здоровья.

1. **Цели и задачи**

Основная цель - всестороннее развитие личности каждого ребенка, приобщение детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья к современным формам обучения, формирование культуры пользования современными интерактивными средствами

**Задачи:**

**Обучающие**

* Обучение игровым действиям в проектах, созданных с использованием технологий mimio
* Обучение игровым действиям на интерактивной панели «Солнышко»
* Расширение представлений об окружающем мире
* Обогащение детей новыми знаниями и приобретение новых знаний
* Закрепление знаний, полученных в школе
* Ознакомление с русскими народными сказками, с рассказами
* Ознакомление в доступной восприятию форме с историей Санкт-Петербурга, России
* Ознакомление с праздниками, традициями
* Формирование понимания эмоциональных состояний

**Развивающие**

* Развитие памяти, внимания (зрительного, слухового, тактильного), мышления, восприятия, воображения
* Развитие фонематического слуха
* Обогащение пассивного и активного словаря
* Развитие грамматически правильно оформленной связной речи
* Развитие мелкой моторики

**Воспитательные:**

* Воспитание культуры использования современных технических средств обучения
* Воспитание терпения, выдержки, умения помочь товарищу, коммуникативных качеств.

1. **Содержание программы.**

Широкий спектр тем, направленных на расширение и закрепление представлений об окружающем мире, на закрепление школьных знаний, на коррекцию имеющихся проблем в развитии.

Знакомит с приемами работы с проектами, подготовленными с использованием технологии mimio,

Знакомит с приемами работы с файлами игрового интерактивного сенсорного терминала«Солнышко»

**Принципы содержания программы.**Комфортность**:** атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха. Погружение каждого ребенка в познавательно-игровой процесс**:** реализация развивающих и познавательных задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.Опора на внутреннюю мотивацию**:** с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в познавательно-игровой процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.Деятельность**:** переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».Вариативность: создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы. Личностно ориентированное взаимодействие**:** создание раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учет индивидуальных, психофизиологических особенностей каждого ребенка и группы в целом.В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети - дети, дети - педагог) творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и т.д.

1. **Условия реализации программы.**

Основным условием зачисления учащегося в группу является его личное желание и отсутствие медицинских противопоказаний.

**Организационно - педагогические условия.**

Создание для каждого учащегося индивидуальной образовательной траектории, адекватной его индивидуальным особенностям. Индивидуальная образовательная траектория обеспечивается за счёт:

* проведения занятий в малых группах (2- 4 человека);
* индивидуализации заданий, адекватно способностям каждого;
* использование игровых методов и приёмов;
* использование форм организации деятельности, учитывающих оснащенность и специфику помещения

**Условия для занятий,**

Занятия проходят в медиатеке.

**Материально-техническое оснащение**

* интерактивная доска
* проекты, созданные с использованием технологий mimio
* интерактивная панель «Солнышко» с методическим материалом и набором дидактических игр
* литературный материал
* дидактические игры, раздаточный материал

Одним из способов достижения цели программы является последовательное комплексно-тематическое построение образовательного процесса.

**Режим занятий.**

При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям, установленным санитарными правилами СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2003 N 118, зарегистрированным Минюстом России 10.06.2003, регистрационный N 4673, с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: постановлением от 25.04.2007 N 22, зарегистрированным Минюстом России 07.06.2007, регистрационный N 9615; постановлением от 30.04.2010 N 48, зарегистрированным Минюстом России 07.06.2010, регистрационный N 17481; постановлением от 03.09.2010 N 116, зарегистрированным Минюстом России 18.10.2010, регистрационный N 18748).

4. Организация занятий с ПЭВМ детей школьного возраста и занятий с игровыми комплексами на базе ПЭВМ детей дошкольного возраста

4.1. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране ВДТ, на уроке не должна превышать:

* для обучающихся в I - IV классах- 15 мин;
* для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;
* для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин;
* для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий 30 мин, на втором - 20 мин.

4.2. Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся I - IV классов составляет 1 урок, для обучающихся в V - VIII классах - 2 урока, для обучающихся в IX - XI классах - 3 урока.

4.3. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий

4.4. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

4.7. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся в II - V классах не более 60 мин;

- для обучающихся VI классах и старше - не более 90 мин.

Занятия проводятся 1-2 раза в неделю по 45 минут.

Продолжительность занятий один академический час.

**Формы работы с учащимися по программе:**

* интерактивные игры, составляющие проекты
* игровые компьютерные программы интерактивной панели «Солнышко»
* чтение, рассказы
* дидактические игры, дополняющие проекты

1. **Планируемые результаты освоения программы**

**Дети с тяжёлыми нарушениями речи**

* проявляет интерес к ИКТ технологиям;
* У ребенка сформирован устойчивый эмоциональный контакт со взрослым и сверстниками;
* проявляет речевую активность, способность взаимодействовать с окружающими, желание общаться с помощью слова;
* понимает названия предметов, действий, признаков, встречающихся в повседневной речи;
* понимает и выполняет словесные инструкции, выраженные различными по степени сложности синтаксическими конструкциями

**Целевые ориентиры освоения Программы**

**детьми с умственной отсталостью**

* проявляет интерес к ИКТ технологиям;
* самостоятельно (или с помощью взрослого)читает задание, самостоятельно действует при выполнении заданий, в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому;
* проявляет игровую активность;
* эмоционально откликается на обсуждаемые темы;
* адекватно реагирует на знакомые ситуации;
* проявляет потребность в общении со взрослыми и сверстниками;
* использует вербальные и невербальные средства общения;
* управляет своим поведением;
* соблюдает элементарные общепринятые нормы и правила поведения
* самостоятельно применяет усвоенные знания и способы деятельности для решения знакомых задач;
* работает по подражанию, образцу, частично по инструкции;
* взаимодействует со сверстниками в процессе совместной деятельности;
* реагирует на замечания и помощь взрослого;

**Целевые ориентиры освоения Программы**

**детьми с задержкой психического развития**

проявляет интерес к ИКТ технологиям;

* Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей).
* Задает вопросы взрослому, экспериментируя в совместной деятельности.
* В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому.
* Реагируют на эмоции близких людей и друзей.
* Сопереживают персонажам сказок, историй, рассказов.
* Сопереживают успехам или затруднениям товарищей.
* Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодейст­вия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве).
* Изменяют стиль общения со взрослым или сверстником, в за­висимости от ситуации.
* Поведение преимущественно определяется сиюминутными желаниями и потребностями, но ребенок в состоянии учитывать требования со стороны взрослых о первичных ценностных представлениях, о том, «что такое хорошо и что такое плохо».
* Планируют свои действия, направленные на достижение конкретной цели.
* Применяют самостоятельно усвоенные знания и способы де­ятельности для решения новых задач, поставленных как взрос­лым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач.
* Способен предложить собственный замысел
* Имеет представления о себе, собственной принадлежности и принад­лежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родствен­ных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государст­ве и принадлежности к нему; о мире.
* Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выпол­нять его инструкции.
* У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществ­ления для выполнения заданий на ИКТ.

**III. Учебный план.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | | Формы контроля |
| Всего | теория | практика | |
| 1. | Тема 1. Введение. (2 часа). | 1 | 2 |  | | Наблюдение с обратной связью. |
| 2 | Тема 2. Город, в котором мы живем | 8 | 1 | 7 | |
| 3 | Тема 3. Календарные праздники | 14 | 2 | 12 | |
| 4 | Тема 4. Окружающий мир | 23 | 5 | 18 | |
| 5 | Тема 5. Литературный мир | 6 | 0.5 | 5.5 | |
| 6 | Тема 6. «В стране русского языка» | 8 | 1 | 7 | |
| 7 | Тема 7. « Я-человек» | 4 | 0.5 | 3,5 |  | |
| 8 | Тема 8. Безопасность | 6 | 1 | 5 |
|  | Итоговая работа. Путешествие по проектам. | 2 |  | 2 | Презентация результатов на уровне Центра № 6. | |
|  |  | 72 ч | 13 | 59 |  | |

**IV. Календарный учебный график.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата начала обучения по программе** | **Дата окончания обучения по программе** | **Всего учебных недель** | **Количество учебных часов** | **Режим занятий** |
| Сентябрь | май | 36 | 72 | 1 раз в неделю по 45 мин. |

**V. Оценочные и методические материалы.**

1. Материалы, используемые при реализации программы**:**проекты, созданные с использованием технологий mimio

2. Оценочные материалы**.**

Способы проверки результатов.

В процессе обучения учащихся по данной программе отслеживаются два вида результатов- текущие и итоговые.

Текущие результаты – это выявление ошибок и успехов обучающихся в процессе выполнения игровых заданий проектов mimio, а также на сенсорном экране «Солнышко».

Текущие результаты отслеживаются педагогом в процессе обучения на основании конкретных результатов практической деятельности. В процессе практической деятельности педагог постоянно поправляет ошибки, высказывает свое одобрение успехам учащихся.

Итоговые результаты определяют уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год.

Результаты представляются в условных единицах:

1 балл – навык действий на интерактивной доске не сформирован,

2 балла – навык частично сформирован, проявляет интерес, но действует совместно с педагогом,

3 балла – навык сформирован, но при выполнении требуется контроль,

4 балла – навык сформирован, при выполнении требуется частичный контроль,

5 баллов – навык сформирован, самостоятельное выполнение.

Особенности личностного развития детей осуществляется методом наблюдения.

В конце учебного года осуществляется презентация результатов на уровне Центра №6, проводится анализ проектов, наиболее интересующих детей.

**VI. Использованная литература:**

## [Сайт Проекты | Mimio в России](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=d8bm&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2062.URiOk9TBUAIaVEJQJ0UBNKndsgE25knZaWiRoAxo2Zaf0WwU_8Hf4Dbq2nyZYO5dxh7D_wjPnPzCLeHjQQvS7g.cbb0607d944b28d7738b2d13e16ceeab2d85ef34&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYl260BtXWEO1d3DHSZsF3K7BnYWWDi7ZaZe5mZiKU52ctjOHZn8MacnG9CUgK37JYUnvCBtJcXxCMIza-pZlr_b&&cst=AiuY0DBWFJ5fN_r-AEszk2hBC_cq__7U56HA278Ac5kZyUarBCrmK3TWkE9DEY24Fi1TpuHF62iX6rPlOJWm-6k-5AOQ944lIFaHycuIq3IydwtACOom853ldar1Y14WZCuaxw8eVj9ETjyBnjAS_DiPBgT167Pp6oLs32wsdIN_rWJeWC1x0yPcac5WU431jIMQN-hHkACd8JuaGN05bxIs9-GEbh62WKKMGey0Xwx0tE03mjRbLGz3o8POhVUxyUWQEkiH4Pq6QvW2I_piW8FyOpOLIbHRksKGQVAN4sox6wOT2NGLS16vapagjIxU4VpKLBv5UtVMToFckNUuCkuN0BEUniXmzBlZNDtpRXb8CVBPQRroF2pxXqyOmMoACuoEmbCvqgnu4_-VLezFBCJvz10WiHxDsfnbvKyMY69SWQHo8FJGFSgih5dHi5d0mR7lyM7AyU12fk9uBQV5a71HhXr3drFoGxlZq_Jj3KENkUKUXdNMIKz7ZoilLp3b7m18uGC2CjxsOFoKeyKKpd08kQlpIaLcxza5B6a2T0wbDEOsCDp4gzA_hdzZCSMaIEMmZe2We0UX6HWR6BS7wtW-iQU-RG4oluymKenebTXALpFGOsJ031Uueji9_Yh6we94C2z81tcxRuFydpJZpqChSMkBjgpyZO2UfSi4dBDd0o-TjDhdkgP4njnkNTtAfrLOJ7Yfy_afQ4uvw6ZJWHISkkBz4FEqWmiVOw_GAJvZxfE1LFwYkthU848BKqk2piMnX5Cb8UCRSE7A6Wcg5g,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc0tnc3hYT3p4OXNEMVJMUW1PMlQxdmlPZzlCQ2FUM2c5Nzc5ZTN5eWFOSFVSZElNeFQwZGJmczJnZTNEcmNlY2NiOTBSN1Nnb0RDV19SLUZQYUwyX00s&sign=d4256ab2511caa108f33ab8101c41385&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpCyicf2ajz0iG8ipL7r8UOb2jU76Dx4iChnxg6ScEWlm3FDflkCR7vOEJVvxueobJrLPqDLxkIrhfks7qjfviOZO8-yzm5lCm6INj7UFM49n3k75ZwcCyTbCTXbpz4TZujoEmE-AzcHOdUAJdlqpuqhygJivzhog6f62S628hEY7ecDnNF10Sl8cyvfbyuvEm7zF2iRxzR12UwX000RAlwGY-JIiyErsW&l10n=ru&rp=1&cts=1550077404488&mc=2.918295834054489&hdtime=11320.1" \t "_blank)[mimio-edu.ru](http://mimio-edu.ru/)›[Проекты](http://mimio-edu.ru/projects)

* Горлицкая С.И, Солоневичева М.Н, Шапиро П.С.Руководство по использованию копи-устройства VirtualInkMimioXi в среде MimioStudio 6.11. Методическое пособие – СПб: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Регио­нальный центр оценки качества образования и информационных техноло­гий», СПб представительство ИНТ ООО «Интокс», 2010. – 56
* И. В. Роберт  Теория и методика информатизации образования (психологи-педагогический и технологический аспекты) М: ИИО2008
* Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под редакциейПолат Е.С.: М: Академия 2009
* Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/4179328/#ixzz5f469xrCo>